



LATVIJAS REPUBLIKA
JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
Reģ. Nr. 90009118031, Pasta iela 37, Jelgava, LV-3001, Latvija
VIRCAVAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. Izglītības iestāžu reģistrā 4513900861, NMR kods: 90009250366, „Vircavas vidusskola”, Vircava, Vircavas pagasts, Jelgavas novads, LV-3020, Latvija
Tālrunis: 63086045, fakss: 63000898, e-pasts: vircavasvk@jelgavasnovads.lv; www.vircavasvk.lv

VIRCAVAS VIDUSSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2018./2019.mācību gads

1. Vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības programmas un izglītojamo skaits (uz 1.septembri)

Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.	Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.	Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.
351	352	375

Licences Nr., termiņš	Kods	Izglītības programmas nosaukums	2016./2017.m. g.	2017./2018.m. g.	2018./2019.m. g.
V-4797	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	106	115	134
		no tiem Lielvircavas filiālē	26	33	33
		no tiem Platones filiālē	23	30	32
V-8847	01015611	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	1	2	2
V-4801 13.10.2020	21011111	Pamatizglītības programma	206	193	191
		no tiem Lielvircavas filiālē	44	-	-
		no tiem Platones filiālē	38	79	81
V-6472 13.10.2020	21015611	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	10	13	21
		no tiem Lielvircavas filiālē	3	-	-
		no tiem Platones filiālē	3	6	7
V-1728 13.10.2020	31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programma	29	29	29

1.2. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Pedagogi	Kopā	Augstākā pedagoģiskā izglītība	I līmeņa augstākā profesionālā izglītība	augstākā izglītība	Vispārējā vidējā izglītība (mācās)
2016./2017.mācību	59	50	2	1	6

gadā					
2017./2018.mācību gadā	60	49	3	1	7
2018./2019.mācību gadā	57	46	4	1	6

Izglītības iestādē strādā **16** pedagogi, kuriem ir maģistra grāds.

2017./2018.m.g. pedagogu profesionālās darbības 2.kvalitātes pakāpi ieguva 13 pedagogi, bet 1. pakāpi – 1 pedagogs.

2018./2019.m.g. pedagogu profesionālās darbības 2.kvalitātes pakāpi ieguva 2 pedagogi un sociālais pedagogs.

Pedagogi regulāri paaugstina savu profesionālo meistarību tālākizglītībasursos, semināros, iesaistās dažādos projektos. Izglītības iestādē darbojas 6 mācību priekšmetu metodiskās komisijas: valodu un mākslas, tehnoloģiju un zinātņu pamatu, cilvēks un sabiedrība, sākumskolas, pirmsskolas, atbalsts speciālistu MK.

Izglītības iestāde sadarbojas ar pedagoģiskajām augstskolām studentu prakses vietu nodrošināšanā. 2018./2019.m.g. prakse tika nodrošināta Zanei Armonai (LU „Izglītības darba vadītājs un 1 priekšmeta skolotājs”), Maijai Antīpinai (LU “Speciālās izglītības skolotājs un logopēds”), Renātei Ivanovai (LU “Sociālais pedagogs”), Ivetai Stukinai (LU “Pirmsskolas skolotājs”).

1.3. Finansiālais nodrošinājums 2018.gadā

Finansējuma avoti	Summa (EUR)
Kopējais finansējums	1017080,00
t.sk. no valsts budžeta	434676,00
<i>no tā mērķdotācijas piecgadīgo un sešgadīgo bērnu apmācībai</i>	37054,00
no pašvaldības budžeta	582400,00

1.4. Interesešu izglītība

Īstenošanas vieta	Interesešu izglītības programma	Pulciņa nosaukums 2017./2018.	Pulciņa nosaukums 2018./2019.
Vircovā	Dejas	Tautas deju pulciņš 1.-3.kl.	Tautas deju pulciņš 1.-2.kl.
	Dejas	Tautas deju pulciņš 4.-5.kl.	Tautas deju pulciņš 3.-4.kl.
	Dejas	Tautas dejas pirmsskolai	Tautas dejas pirmsskolai
	Dejas	Mūsdienu dejas 1.-4.kl.	
	Dejas	Mūsdienu dejas 5.-9.kl.	
	Mūzika	Ansamblis 7.-12.kl., kora grupa „Asni”	Ansamblis 7.-12.kl., kora grupa „Asni”
	Mūzika	Ansamblis 1.-4.kl.	Ansamblis 1.-4.kl.
	Teātris	Dramatiskais pulciņš 1.-4.kl.	Dramatiskais pulciņš 1.-4.kl.
	Teātris	Dramatiskais pulciņš 8.-12.kl.	
	Vide	Vides izglītības pulciņš	Vides izglītības pulciņš
	Valoda	Angļu valoda pirmsskolai	Angļu valoda pirmsskolai
	Māksla		Vizuālās mākslas pulciņš
Lielvircavas filiālē	Dejas	Tautas dejas pirmsskolai	Tautas dejas pirmsskolai
	Valodas	Angļu valoda pirmsskolai	Angļu valoda pirmsskolai

Platonē filiālē	Mūzika	Ansamblis, kora grupa „Asni”	Ansamblis, kora grupa „Asni”
	Māksla	Papīra plastika	Papīra plastika 1.-4.kl.
	Māksla	Vizuāli lietišķā māksla 5.-9.kl.	Vizuāli lietišķā māksla 5.-9.kl.
	Vide	Vides izglītības pulciņš	Vides izglītības pulciņš
	Sports	Sporta pulciņš	Sporta pulciņš
	Valodas	Angļu valoda pirmsskolai	Angļu valoda pirmsskolai
	Dejas	Tautas dejas 1.-4.kl.	Tautas dejas 1.-4.kl.
	Dejas	Tautas dejas pirmsskolai	Tautas dejas pirmsskolai

Projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros notikušas nodarbības:

- Peldētprasmes apmācībā (3.-6.kl.)
- Robotikā (5.-6.kl.)
- Datorikā (4.kl.)
- Programmēšanā (7.-9.kl.)- Virsavā
- Angļu valodas diskusiju klubs (3.-5.kl.)

Jelgavas novada Sporta centra organizētās treniņgrupas volejbolā 2.-12.kl. Virsavā

2. Darbības pamatmērķi

Skolas darbības mērķis, pamatvirzieni un uzdevumi ir noteikti Virsavas vidusskolas nolikumā. Iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, pamatizglītības valsts standartā un vidējās izglītības valsts standartā noteikto mērķu sasniegšanu

3. 2018./2019.mācību gada darbības prioritātes, uzdevumi un to izvērtējums:

Prioritātes un uzdevumi	Paveiktais skolā	Paveiktais pirmsskolā
Pilnveidot pedagogu zināšanas un pieredzi par starpdisciplinārās mācīšanās pieeju;	Kursus un seminārus par kompetencēs balstītu mācīšanos apmeklējusi vadības komanda (54 st.), pirmsskolas skolotāji un metodiķe (36 st.), un 23 skolotāji (6-36 st.) Pieredzes apmaiņa pedagogu metodiskajās dienās	5/6 gadīgo skolotājas apmeklējušas kursus “Mācību darba plānošana 5.,6.gad.bērnu lietpratības attīstībai” (36 st.) un “Kompetenču pieejā balstīts mācību saturs pirmsskolā” (36 st.).
Turpināt starpdisciplināro mācību stundu organizēšanu, meklēt iespējas pedagogiem regulāri tikties (piemēram, klases vai jomas ietvaros u.c.), lai atrastu saskarsmes punktus, pārrunātu radušās problēmas un to risinājumus;	Organizētas atklātās starpdisciplinārās mācību stundas- Citāda diena 6.kl.maijā Spēle “Gudrs, vēl gudrāks” 10.-12.kl. 15.maijā Citādā diena - 1.klase (matemātika +mājturība), 2.kl.(latviešu valoda), 5.kl.(latviešu val.+sports), 6.klasei (mājturība+angļu val.) (Platonē)	Pirmsskolas pedagogi ievieš savā ikdienas darbā kompetenču pieeju, lai realizētu mācību programmu. Atklātās nodarbības - novembrī, martā un aprīlī. (Platonē un Lielvirsavā)

<p>Veicināt atbildību par savlaicīgiem un kvalitatīviem ierakstiem elektroniskajā žurnālā (skolēnu kavējumi, stundas tēma, vērtējumi atbilstoši mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai, klašu audzinātāju sarunas ar skolēniem, vecākiem, skolēna personas lieta utt.);</p>	<p>Veikta regulāra pārraudzība, skolotāji informēti par nepieciešamajiem uzlabojumiem. Klašu audzinātāji veic ierakstus e-klases sadaļā "Individuālās sarunas" (skolēni, vecāki), kā arī klātienē sarunas, aktuālie jautājumi tiek protokolēti.</p>	<p>Tiek veikta pārraudzība par ierakstiem, kā arī tiek sniegta informācija pedagogiem par veicamajiem uzlabojumiem.</p>
<p>Nodrošināt informācijas apmaiņas efektivitāti starp visiem izglītības procesā iesaistītajiem, izmantojot dažādas formas un e-klases iespējas (arī uzvedības žurnālu);</p>	<p>Uzlabojusies informācijas apmaiņa, izmantojot tiešsaistes dokumentus un WhatsApp grupas</p>	<p>Sasvstarpējā komunikācija noris gan individuāli, gan ar WhatsApp grupu starpniecību.</p>
<p>Pilnveidot individuālo konsultāciju sistēmu, nodrošinot darbu ar talantīgajiem (izaugsmei);</p>	<p>Pateicoties projektā Pumpurs īstenotajām konsultācijām skolēniem ar nepietiekamiem sasniegumiem un mācīšanās grūtībām, skolotājiem ir iespēja individuālajās konsultācijās sniegt lielāku atbalstu talantīgajiem skolēniem (skat. sasniegumus olimpiādēs un konkursos!)</p>	<p>Pirmsskolas bērniem ir iespēja apmeklēt logopēda nodarbības 2 reizes nedēļā, vēroja izaugsme valodas attīstībā</p>
<p>Visiem pedagogiem ievērot speciālistu ieteikumus darbā ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības, mācīšanās vai uzvedības traucējumi, izstrādājot individuālos izglītības plānus tiešsaistē;</p>	<p>Visiem pedagogiem ir pieejami speciālistu ieteikumi (e-klasē) darbā ar skolēniem, kuriem ir speciālās vajadzības. Individuālie izglītības plāni tiek veidoti tiešsaistē.</p>	<p>Pirmsskolas skolotājiem un vecākiem ir iespēja saņemt individuālās konsultācijas, logopēda ieteikumus.</p>
<p>Pilnveidot izglītojamo pašpārvaldes darbu, paplašinot tās sastāvu un veicinot lielāku iniciatīvu.</p>	<p>Pašpārvaldes darbs nav sistemātisks, kvalitatīvi organizēta Skolotāju diena, skolēnu aptaujas, iesniegti priekšlikumi skolas vadībai</p>	
<p>Aktualizēt audzināšanas darba programmu, akcentējot klases stundu metodiku un saturu, kas nodrošina vērtībizglītību un daudzpusīgu personības attīstību. Pārraudzīt klases</p>	<p>Administrācija vērojusi visu klašu audzinātāju darbu klases stundās (kritēriji- atbilstoša tematika un metodes, sasaiste ar apkārtējās dzīves norisēm, sadarbība, izglītojamo spēju,</p>	<p>Džimbās nodarbības par drošību -10 nodarbības (Platonē un Lielvircavā).</p>

<p>stundu kvalitāti, labās prakses piemēru apmaiņu;</p>	<p>interesešu un vajadzību ievērošana u.c.) Džimbas drošības skolas nodarbības- nozīmīgs atbalsts klašu/ grupu audzinātājiem</p>	
<p>Sabalansēt karjeras ekskursijas, mācību braucienus un citas ārpusstundu aktivitātes visa gada garumā, sasaistot ar mācību priekšmetu saturu;</p>	<p>Mācību procesu kvalitatīvi papildina: *Swedbank praktiskās mācības “Dzīvei gatavs” matemātikā, ekonomikā un informātikā uzņēmējdarbības meistarklases projektā Esi līderis; **”Skolas soma” pasākumi (teātra izrādes, balets, muzeji, tautas mūzikas instrumenti, arhitektu valoda, planetārijs) *Projekta “Individuālo kompetenču attīstībai” aktivitātes (Tehnobuss 5.-8.kl., Jaunie fiziķi, 3D modelēšana, animācijas darbnīcas) *“Veselības projekta” nodarbības (Olimpiskā diena “Sporto visa skola”, Veselīgs uzturs, reproduktīvā veselība, cieņa, uzvedība, atbildība, atkarību izraisošas vielas, dzimumu līdztiesība) *karjeras nodarbības (“Mazā Brīnumzeme”, Start Strong, Skills Latvia u.c.) *citas mācību ekskursijas</p>	<p>Lieldienu sadraudzības pasākums Lielvircavas pirmsskolas grupā. Ekskursija uz Rīgas ZOO un LNB. Džimbas nodarbības Rīgā. Sporta sadraudzības diena Vircavā un Platonē. Tērvetes maizes ceptuve “Straumes”. Drošības nodarbība Valsts policijā. Dalība “Kanclers” zīmējumu konkursā un apmeklētas teātra izrādes. Dalība deju konkursā “Pavasara sprīņģošana”. Regulāras nodarbības Platones pagasta bibliotēkā.</p>
<p>Skolas vadībai regulāri pārraudzīt un analizēt mācību procesu, pārliecināties par atbalsta pasākumu lietderību un kvalitāti;</p>	<p>Izveidota Atbalsta speciālistu MK, notiek pieredzes apmaiņa metodisko dienu ietvaros, adaptācijas izvērtējums 1.,5.un 10.kl. Noorganizēta 29 izglītojamo psiholoģiskā izpēte atbalsta nodrošināšanai (no tiem 5 pirmsskolā, 11 skolēni 9.klasē) 61 skolēns iesaistīts projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas</p>	<p>Regulāras sanāksmes ar pirmsskolas skolotājām, pirmsskolas bērnu vajadzību un problēmu aktualizēšana</p>

	mazināšanai”, mērķtiecīgs komandas darbs pirms individuālo plānu sastādīšanas un to izvērtēšanā.	
Organizēt Atvērto durvju dienu 2 x gadā, nodrošinot iespēju individuālām sarunām ar katru skolotāju;	Vecāku dienas organizētas 2 reizes gadā 30.novembrī (iespēja vērot mācību procesu un tikties ar skolotājiem) un 3.maijā (kopīgas sporta aktivitātēs un Baltā galdauta svētki) 28.novembrī vecāku diena Platonē (individuālās sarunas ar pedagogiem, iespēja vērot mācību procesu un apmeklēt lekciju “Augu vesels”)	Organizētas vecāku sapulces 1. un 2.pusgadā, iespēja vērot nodarbības, radošās dienas un pasākumi kopā ar vecākiem- 18.novembris, Ģimenes diena, Ziemassvētki, gada noslēgums.
Aktualizēt informācijas apriti skolas mājas lapā un e-klasē;	Aktuālā informācija pieejama e-klasē: *stundu, nodarbību, konsultāciju grafiki, *izmaiņas mācību stundu sarakstā, *normatīvie dokumenti- Vērtēšanas kārtība, iekšējās kārtības noteikumi, Motivācijas sistēma; *pasākumu plāni, informācija par norisi; *par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanu; *par skolas dalību projektos u.c.	
Regulāri aktualizēt iekšējās kārtības noteikumus un pārraudzīt to ievērošanu (akcentējot katra priekšmeta skolotāja atbildību);		
Pilnveidot Motivācijas sistēmas nolikumu un klašu audzinātāju atbildību par tā ievērošanu;	Pilnveidota Motivācijas sistēmas dokumentācija, uzvarētāji piedalījušies klašu saliedēšanas pasākumos, ieguvuši attīstošas spēles,	

	individuālie uzvarētāji- mācību ekskursijā uz Līgatni.	
Meklēt risinājumus telpu šaurības, nepiemērotības un nepietiekamības problēmām Vircavā (kabineti sākumskolas klasēm, vizuālai mākslai, mūzikai, mājturībai, atbalsta speciālistiem), bibliotēkas un medicīnas kabineta iekārtošanai Platonē;	Iekārtots vizuālās mākslas kabinets pagasta pārvaldes ēkā (kosmētiskais remonts, mēbeles), izveidota bibliotēkas telpa un atbalsta speciālistu kabinets Platonē.	Lielvircavas pirmsskolas grupai tiek labiekārtots mūzikas kabinets (veikts kosmētiskais remonts, iegādāti mācību līdzekļi), sakārtots, renovēts sanitārais mezgls. Vircavas pirmsskolai iekārtota papildus tualete.
Labiekārtot teritorijas, izveidojot āra klases, sajūtu takas u.c.	Izstrādāts projekts Vircavas skolas teritorijas labiekārtošanai.	Papildināta Sajūtu taka Vircavas pirmsskolā. Platonē labiekārtots rotaļlaukums un uzstādīts žogs.

4. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (nav attiecināma)

5. Vircavas vidusskolas sniegums atbilstošajos kritērijos:

5.1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas

Stiprās puses
Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētajām programmām izglītojamo drošībai atbilstošos apstākļos
Ar stundu sarakstu un tajā veiktajām izmaiņām iespējams iepazīties e-klasē, informācijas standā
Pedagogi un izglītojamie ir nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un aprīkojumu, tiek izmantoti arī elektroniskie mācību līdzekļi
Pedagogi plāno mācību satura apguves secību, laiku, metodes un vērtēšanu, kā arī plāno un sniedz atbalsta pasākumus izglītojamiem
Klašu audzinātāji sadarbībā ar skolas vadību plāno un īsteno audzināšanas darbu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas ietvaros izglītojamie apgūst prasmi izstrādāt un aizstāvēt zinātniski pētnieciskos darbus, projekta “Esi līderis!” ietvaros apgūst profesionālās pilnveides izglītības programmu “Uzņēmējdarbības pamati”
Nepieciešamie uzlabojumi
Pilnveidot pedagogu zināšanas un pieredzi par starpdisciplinārās mācīšanās pieeju
Veicināt mūsdienīgu mācību un metodisko materiālu izveidi atbilstoši dažādu tehnoloģiju un informācijas avotu iespējām
Aktualizēt klašu audzinātāju darba plānošanu
Uzsākt mācību priekšmetu tematisko plānu izveidi atbilstoši izmaiņām izglītības standartos

5.2. Mācīšana un mācīšanās

5.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Stiprās puses
Skolotāji analizējuši savu darbu gan veicot pašnovērtējumu, gan individuālās sarunās ar vadību
Lielākā daļa pedagogu formulē mācību stundas mērķus, kas skolēniem saprotami un

sasniedzami, plāno un īsteno atgriezenisko saiti un atbildīgu sadarbību
Pedagogi izmanto daudzveidīgus informācijas avotus, materiālus, IT un metodes, kas ir piemēroti izglītojamo attīstībai un spējām.
Pedagogi motivē un sniedz atbalstu izglītojamo kvalitatīvai dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, skatēs, projektos u.c. pasākumos
Pedagogi mācību procesā iesaista visus izglītojamos, rosina viņus izteikt viedokli, analizēt un diskutēt, uzklauša un ņem vērā izglītojamo viedokļus.
Liela daļa pedagogu nodrošina mācību un audzināšanas procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, tiek organizētas starpdisciplināras mācību stundas u.c. aktivitātes.
Pedagogi kvalitatīvi sadarbojas, sniedz savstarpēju atbalstu ikdienas darbā, skola nodrošina pieredzes vispusīgu apmaiņu, atklātās stundas. Regulāri tiek organizētas metodiskās (labās prakses) dienas visu struktūrvienību pedagogiem.
Mājas darbi kļūst daudzveidīgāki, to apjoms optimālāks
Nepieciešamie uzlabojumi
Veicināt katra pedagoga atbildību par savlaicīgi veiktajiem ierakstiem elektroniskajā žurnālā
Nodrošināt mūsdienīgu, jēgpilnu un mērķtiecīgu mācību procesu, pilnveidojot mācību stundas plānošanas un strukturēšanas prasmes un sekmējot pašvadītu mācīšanos.
Samazināt reproduktīvos un obligātos mājas darbiem (tradicionālos mājas darbus aizstāt ar nelieliem radošiem projektiem, praktiskiem pētnieciskiem uzdevumiem, tabulu, shēmu veidošanu, izmantot starpdisciplināru pieeju un dot iespēju skolēniem izvēlēties)
Diferencētas pieejas un atbalstošas, iekļaujošas vides nodrošināšana atbilstoši izglītojamo attīstības vajadzībām visās mācību stundās
Visos līmeņos veicināt ārpusskolas aktivitātēs iegūto kompetenču mērķtiecīgu izmantošanu ikdienas mācību procesā.
Turpināt starpdisciplināro sadarbību, nodrošināt iespējas pedagogiem regulāri tikties un sadarboties, lai plānotu un analizētu mācību procesu gan tematiski, gan metodiski.

5.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Stiprās puses
Lielākā daļa izglītojamo izprot mācību darbam izvirzītās prasības, ir motivēti mācību darbam un sasniegumu uzlabošanai
Informācijas apmaiņa ar vecākiem notiek savstarpējā sadarbībā, izmantojot tiešu saziņu, mobilos sakarus, e-klases iespējas, skolēnu dienasgrāmatas, klašu vecāku sapulces un individuālās sarunas ar skolotājiem
Izglītojamo lielākajai daļai ir attīstītas komunikācijas, pāru un grupu darba prasmes, kas tiek realizētas arī ārpusstundu projektos un aktivitātēs (piem., projektā Esi līderis, ZZ čempionāts, erudītu konkursos u.c.)
Dalība mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, interešu izglītības pulciņos, sacensībās, skatēs un koncertos attīsta radošumu, individuālās kompetences un veicina motivāciju
Izglītojamie labprāt piedalās skolas pasākumos, daļa iesaistās to organizēšanā un vadīšanā
Izstrādāta un pilnveidota Motivācijas sistēma, lai veicinātu skolēnu atbildību un labākus mācību darba rezultātus, aktīvāku iesaistīšanos skolas dzīvē un iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu
Nepieciešamie uzlabojumi
Turpināt meklēt iespējas, dažādas darba formas atbalstam un sadarbībai ar to skolēnu ģimenēm, kam ir minimāla interese par mācībām
Veidot kopā ar filiāli mācību stundas vienas vecuma grupas klasēm ar mērķi dažādot informācijas ieguves metodes un starpdisciplināru pieeju

Turpināt attīstīt izglītojamo komunikācijas prasmes, iesaistoties jaunos projektos un turpinot iesāktos
Turpināt iesāktās tradīcijas pasākumu organizēšanā, motivēt skolēnus un vecākus tajos piedalīties, veidot vairāk kultūras pasākumu visām skolas vienībām kopā.

5.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Stiprās puses
Skolā ir vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai. Šī vērtēšanas kārtība ir pieejama gan skolotājiem, gan skolēniem e-klasē. Pēc pedagogu ieteikumiem Vērtēšanas kārtība tiek pilnveidota.
Izglītojamiem ir iespējas uzlabot savus mācību sasniegumus, lielākā daļa to izmanto
Skolā ir sistēma vērtējumu apkopošanai un analīzei, dinamikas analīzei tiek izmantotas e-klases iespējas
Izglītojamie un vecāki tiek regulāri (vismaz reizi mēnesī) iepazīstināti ar mācību sasniegumiem, vecāki tiek iesaistīti nepietiekamu sasniegumu uzlabošanas procesā
Liela daļa skolotāju izmanto formatīvo vērtēšanu mācību procesā, tā kļūst efektīvāka
Nepieciešamie uzlabojumi
Turpināt attīstīt pašvērtēšanas un formatīvās vērtēšanas prasmes, līdz ar to pilnveidojot izglītojamo prasmi plānot savu mācīšanos, formulējot konkrētus uzdevumus rezultātu uzlabošanai
Vienotu prasību ievērošana pārbaudes darbu veidošanā un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā visiem skolas pedagogiem.
Pilnveidot Vērtēšanas kārtību (ieraksti pārbaudes darbu grafikā)

5.3. Izglītojamo sasniegumi

5.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Valodas (latviešu val., krievu val., angļu val.)

Līmenis (gada vērt.)	Augsts+Optimāls		Nepietiekams	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.m.g.	59.1%	28%	0%	6,8%
2016./2017.m.g.	56.3%	33,3%	0.3%	9,9%
2017./2018.m.g.	62.7%	45.9%	0.3%	6.6%
2018./2019.m.g.	59,5%	58,2%	0%	5,6%

Dabaszinātnes, matemātika un informātika (fizika, ķīmija, bioloģija, dabas zinības, matemātika, informātika)

Līmenis (gada vērt.)	Augsts+Optimāls		Nepietiekams	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.m.g.	50.0%	37,7%	0%	7,8%
2016./2017.m.g.	54.3%	31,3%	0.5%	4,6%
2017./2018.m.g.	52.9%	35.1%	0%	4.7%
2018./2019.m.g.	42,8%	46,4%	1,7%	2,9%

Sociālo zinātņu mācību priekšmeti (Latvijas vēsture, pasaules vēsture, Latvijas un pasaules vēsture, ģeogrāfija, ekonomika, politika un tiesības, sociālās zinības, mājturība un tehnoloģijas, kulturoloģija, sports)

Līmenis (gada vērt.)	Augsts+Optimāls	Nepietiekams
----------------------	-----------------	--------------

	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.m.g.	61.1%	47,2%	0%	4,7%
2016./2017.m.g.	62.8%	41,1%	0.4%	7%
2017./2018.m.g.	63.0%	53.8%	0%	6.2%
2018./2019.m.g.	61,6%	58,7%	0,2%	7,1%

Māksla (literatūra, mūzika, vizuālā māksla)

Līmenis (gada vērt.)	Augsts+Optimāls		Nepietiekams	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.m.g.	72.5%	62,9%	0%	5,3%
2016./2017.m.g.	72.1%	71,2%	0%	4,5%
2017./2018.m.g.	74.6%	67.1%	0%	2.4%
2018./2019.m.g.	71,5%	62,7%	0,7%	3,8%

5.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

3.klase

Mācību gads	Latviešu valoda		Valstī (laukos)	Matemātika	Valstī (laukos)	
2015./2016.	73.58%			71.58%		
2016./2017.	65.33%		74,42%	51.28%		63,95%
2017./2018.	62,32%		70,78%	66.05%		70,96%
2018./2019.m.g.	76,44%	63,78%	69,89%	74,47%	68,04%	73,62%

6.klase

Mācību gads	Latviešu valoda		Matemātika		Dabas zinības	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.	68.52%	57.9%	44.00%	59.14%	51.40%	61%
2016./2017.	63.99%	61.12%	44.63%	44.44%	52.22%	56.67%
	Skolā kopā	Valstī (laukos)	Skolā kopā	Valstī (laukos)	Skolā kopā	Valstī (laukos)
2017./2018.	64.77%	66,22%	47.02%	55,86%	54.44%	61,06%
2018./2019.	65,50%	61,65%	56,93%	51,51%	51,53%	57,87%
	61,82%		47,79%		57,44%	

9.klase

Mācību gads	Latviešu valoda		Angļu valoda		Krievu valoda	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.	65.50%	41,7%	74.80%	60%	59.00%	42,9%
2016./2017.	70.20%	42,9%	61.33%	66,7%	79.45%	-
	Skolā kopā	Valstī (laukos)	Skolā kopā	Valstī (laukos)	Skolā kopā	Valstī (laukos)
2017./2018.	63.06%		48.63%		70.50%	
2018./2019.	58,21%	64,39%	64,47%	70,50%	68%	71,27%

Mācību gads	Matemātika		Latvijas un pasaules vēsture	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.	46.60%	33,3%	57.00%	33,3%
2016./2017.	43.67%	42,9%	56.32%	57,1%
	Skolā kopā	Valstī (laukos)	Skolā kopā	Valstī (laukos)
2017./2018.	39.94%		53.26%	

2018./2019.	35,22%	55,68%	51,65%	63,01%
--------------------	--------	--------	--------	--------

12.klase

Mācību gads	Latviešu valoda	Matemātika	Angļu valoda	Krievu valoda	Bioloģija	Ķīmija	Fizika	Vēsture
2015./2016.	47.60%	23.62%	47.60%	-	45.91%	-		
2016./2017.	43.37%	25.97%	65.76%	64.58%	31.08%	30.83%		
2017./2018.	53.41%	34.25%	64.44%	69.95%	31.00%	41.67%	29.33%	63.31%
2018./2019.	58,52% (valstī 49,9%)	29,38%	72,53% (valstī 62,71%)	54,67%	60%	42,47%	-	-

4.4. Atbalsts izglītojamiem:

4.4.1 Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Stiprās puses
Regulāri tiek apzinātas izglītojamo vajadzības, analizējot mācību sasniegumus, mācīšanās grūtības, uzvedības un saskarsmes problēmas. Nepieciešamības gadījumā tiek veikta padziļināta izpēte vai atbalsta sniegšana, pieaicinot speciālistus
Sociālā pedagoga organizētās Džimbas u.c. nodarbības par savstarpējo attiecību veidošanu un drošības jautājumiem
Tiek nodrošināti veselību veicinoši pasākumi skolēniem, skolotājiem un vecākiem (lekcijas par higiēnu, dzimumlīdztiesību, atkarību profilaksi, veselīgu uzturu u.c., sportiskas ārpusstundu aktivitātes, piemēram, Olimpiskā diena u.c.)
Tiek nodrošinātas pagarinātās dienas grupas 1.-3.kl. un 1.-4.kl. (Platonē)
Izstrādāts vardarbības intervences un novēršanas plāns, kur analizēti dažādi riska faktori un apkopotas aktivitātes to novēršanai
Dalība projektos “Skolas piens” un “Skolas auglis”
Projekta “Pumpurs” iespēju izmantošana psihologa, sociālā pedagoga un citu atbalsta speciālistu konsultāciju nodrošināšanā
Nepieciešamie uzlabojumi
Visiem pedagogiem ievērot speciālistu ieteikumus darbā ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības, mācīšanās vai uzvedības traucējumi
Pilnveidot klašu audzinātāju sadarbību ar sociālo pedagogu, lai kopīgi plānotu un īstenotu mērķtiecīgus preventīvos pasākumus
Papildināt materiālo bāzi un labiekārtot telpas pagarinātās dienas grupas nodarbībām

4.4.2 Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Stiprās puses
Regulāri tiek aktualizēti drošības jautājumi, instruktāžas mācību kabinetos, pirms ārpusklases pasākumiem u.c.
Veikta praktiska trauksmes situācijas simulācija visās ēkās, analizēta evakuācijas norise, izvērtēti riski
Aptaujas rezultāti liecina, ka vecāki ir apmierināti ar drošības nodrošināšanu skolā un pasākumos, 10 % ir bažas par drošību ceļā uz/no skolas. Sociālā pedagoga aptaujātie skolēni atzīst, ka skolā jūtas droši
Lielākā daļa pedagogu praktizējušies pirmās palīdzības sniegšanā

Skolas medmāsa ir apkopojušas informāciju un seko līdzī izglītojamo veselības stāvoklim, nepieciešamības gadījumos par riskiem informēti arī skolotāji
Saslimšanu un veselības problēmu gadījumos medicīnas personāls ir pieejams un sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm
Nepieciešamie uzlabojumi
Turpināt pedagogu kompetences pilnveidi dažādos cilvēkdrošības jautājumos
Turpināt praktiskas mācības izglītojamiem, arī pirmās palīdzības sniegšanā. Projekta ietvaros organizēt satiksmes drošības nodarbības, sacensības un velosipēdu vadītāju eksāmenu.
Plānot un īstenot teritorijas labiekārtošanu, lai nodrošinātu daudzveidīgām aktivitātēm un atpūtai piemērotu un drošu vidi.

4.4.3 Atbalsts personības veidošanā

Stiprās puses
Tiek plānoti un īstenoti daudzveidīgi ārpusklases pasākumi gan redzesloka papildināšanai, radošuma un kompetenču pilnveidei, gan patriotisma un pilsoniskās līdzdalības veicināšanai
Interesu izglītības piedāvājums ir daudzveidīgs, izglītojamo sniegums skatēs un konkursos ir labā un augstā līmenī
Skolas bibliotēka sniedz atbalstu personības attīstībā, veicinot interesi par lasīšanu
Daudzveidīgas aktivitātes projektos “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, “Veselības veicināšanas pasākumi Jelgavas novadā”, “Skolas soma” (robotikas, datorikas nodarbības, lekcijas par veselību, dzimumlīdztiesību, peldētapmācība, dažādi dabaszinātņu eksperimenti, teātra izrādes u.c.)
Projekta “Esi līderis!” apmācības, sasniegumi valsts mēroga pasākumos un konkursos
Nepieciešamie uzlabojumi
Pilnveidot izglītojamo pašpārvaldes darbu, paplašinot tās sastāvu un veicinot lielāku iniciatīvu
Aktualizēt audzināšanas darba programmu, akcentējot klases stundu metodiku un saturu, kas nodrošina vērtībizglītību un daudzpusīgu personības attīstību.
Turpināt izmantot dažādas (t.sk., projektu) iespējas, organizējot personības pilnveidi, drošību un veselību veicinošas nodarbības individuālo kompetenču un dzīvesprasmju attīstīšanai

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Stiprās puses
Organizēti pasākumi visu vecumposmu izglītojamo interešu un spēju apzināšanai, darba pasaules un profesiju iepazīšanai (karjeras stundas, ekskursijas uz uzņēmumiem, izglītības iestādēm, dažādu profesiju speciālistu lekcijas un radošās darbnīcas, projektu darbi, piedalīšanās Ēnu dienā u.c.).
Sadarbība ar aktīvākajiem Jelgavas novada un citu novadu jauniešiem (piem., pieredzes apmaiņa demokrātijas projektā Vācijā, citu novadu jauniešu viesošanās)
Aktīva dalība olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos novada līmenī un ārpus tā.
Skolā darbojas pedagogs- karjeras konsultants, tiek piedāvātas arī individuālas konsultācijas, arī vecākiem
Izstrādāta Karjeras izglītības programma, izveidots informācijas stends
Nokomplektēta 10.klase
Nepieciešamie uzlabojumi
Nodrošināt plašāku informāciju par karjeras u.c. pasākumiem skolas mājas lapā un e-klasē

Aktualizēt katra mācību priekšmeta satura integrācijas iespējas saistībā ar praktisko dzīvi, personības izpēti un nodarbinātību
Sabalansēt karjeras ekskursijas un mācību braucienus visa gada garumā, sasaistot ar mācību priekšmetu saturu.
Meklēt iespējas, kā iesaistīt vecākus un skolas absolventus karjeras pasākumos

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Stiprās puses
Skola veicina pedagogu darbu ar talantīgajiem izglītojamiem un to piedalīšanos olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektu un zinātniski pētnieciskajā darbībā
Galvenokārt, tiek nodrošināts atbalsts skolēniem ar dažādām mācīšanās grūtībām (atgātnes, laika pagarinājums, diferencēti uzdevumi un pārbaudes darbi u.c.)
Lielākoties savlaicīgi tiek organizēta izglītojamo vajadzību izpēti un nepieciešamo atbalsta pasākumu precizēšanu, lai nodrošinātu sistemātisku atbalstu ikdienas darbā un valsts pārbaudījumos
Nepieciešamie uzlabojumi
Skolas vadībai regulāri pārraudzīt un analizēt mācību procesu, pārliecināties par atbalsta pasākumu lietderību un kvalitāti
Nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu sadarbību ar vecākiem, lai tiktu nodrošinātas skolēnu speciālās vajadzības

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Stiprās puses
Finansiālo iespēju robežās tiek nodrošināts atbalsts speciālo izglītības programmu īstenošanai- tiek sniegts speciālā pedagoga vai pedagoga palīga atbalsts (gan kopā ar klasi, gan individuāli), logopēdiskās nodarbības, konsultācijas u.c.
Izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem izstrādāti individuālie izglītības programmas apguves plāni, tie tiek aktualizēti katru semestri
Lielai daļai izglītojamo ar mācīšanās u.c. traucējumiem organizēta psihologa izpēte un izvērtējums pedagoģiski medicīniskajā komisijā
Nepieciešamie uzlabojumi
Turpināt savlaicīgu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolā, pilnveidot sadarbību ar vecākiem, lai nodrošinātu speciālistu izpēti un nosūtīšanu uz pedagoģiski medicīnisko komisiju
Pilnveidot sadarbību ar speciālās izglītības iestādēm, lai nodrošinātu mūsdienīgus metodiskos materiālus un mācību līdzekļus speciālo programmu īstenošanai

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Stiprās puses
Izglītojamo ģimenes tiek informētas par skolas darbību un aktualitātēm e-klasē, skolēnu dienasgrāmatās, pasākumos, vecāku sapulcēs u.c.
Vecākiem organizēti pasākumi- kopsapulces 1.septembrī, Mātes dienas koncerti, vecāku dienas 2x gadā, lekcija par veselīgu uzturu pirmsskolā, Pateicības pasākums, klašu vecāku sapulces u.c.
Sadarbība ar ģimenēm, kuru bērniem ir speciālās u.c.vajadzības, mācīšanās grūtības
Pedagogu, klašu audzinātāju individuālā sadarbība ar vecākiem gan dažādu problēmsituāciju, gan pozitīvu sasniegumu gadījumos
Sociālā pedagoga un projekta "Pumpurs" ieguldījums labvēlīgas sadarbības veidošanā ar

ģimenēm, kuru izglītojamiem ir dažādas mācīšanās un socializēšanās problēmas
Izveidota stabila Skolas padome, kas pārstāv visu izglītojamo vecāku intereses un iesaistās skolas dzīves pilnveidē
Nepieciešamie uzlabojumi
Veicināt vecāku iesaistīšanos skolas dzīvē, plānojot kopīgus klašu vai klašu grupu spirta pasākumus, ekskursijas, radošās darbnīcas u.tml. aktivitātes
Organizēt Atvērto durvju dienu 2 x gadā, nodrošinot iespēju individuālām sarunām ar katru skolotāju
Aktualizēt informācijas apriti skolas mājas lapā un e-klasē

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklīmats

Stiprās puses
Pedagogi ievēro pedagoģijas, humānisma un profesionālās ētikas principus, veicina cieņpilnu un labvēlīgu attiecību veidošanu gan ar skolēniem, gan vecākiem un sabiedrību.
Skolā tiek respektētas izglītojamo attīstības īpatnības, dažādās spējas un vajadzības. Tiek pārraudzīts un analizēts adaptācijas process 1.,5.,10.klasei.
Skolotājiem un skolēniem ir iespēja izteikt savu viedokli, pienākumi tiek uzticēti atbilstoši spējām, paveiktais tiek novērtēts
Konfliktsituācijas tiek risinātas, pieņemot lēmumus atbilstoši situācijām
Pilnveidoti iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem tiek iepazīstināti skolēni un vecāki mācību gada sākumā
Papildinātas esošās tradīcijas ar Baltā galdauta svētkiem, Pateicības pasākumu skolēniem un viņu vecākiem.
Pilnveidots interešu izglītības piedāvājums ar robotikas, datorikas nodarbībām, jaunsargu pulciņiem.
Nepieciešamie uzlabojumi
Regulāri aktualizēt iekšējās kārtības noteikumus un pārraudzīt to ievērošanu (akcentējot katra priekšmeta skolotāja atbildību)
Turpināt nodarbības u.c. aktivitātes par savstarpējo attiecību veidošanu, ētikas, cilvēkdrošības jautājumiem un konfliktu risināšanu
Pārraudzīt atbalsta sniegšanu jaunajiem pedagogiem

4.5.1. Fiziskā vide un vides pieejamība

Stiprās puses
Skolas telpas un aprīkojums atbilst normatīvo aktu drošības un higiēnas prasībām mācību un audzināšanas procesam
Apkārētā teritorija ir sakopta
Nepieciešamie uzlabojumi
Meklēt risinājumus telpu šaurības, nepiemērotības un nepietiekamības problēmām Vircavā (kabineti atbalsta speciālistiem, mūzikai, mājturībai, atpūtas telpas), pirmsskolas grupām Platonē
Turpināt telpu estētisko sakārtošanu (kosmētiskais remonts, jaunu mēbeļu iegāde u.c.)
Finansiālo iespēju robežās realizēt apkārtnes teritorijas labiekārtošanas projektus, lai nodrošinātu drošību un plašākas iespējas āra aktivitātēm
Turpināt aktīvi iesaistīties vides aizsardzības un resursu taupīšanas pasākumos (makulatūras, bateriju vākšana, atkritumu šķirošana u.tml.)

Telpas nav pielāgotas personām ar kustību traucējumiem

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Stiprās puses
Mācību priekšmetu kabinetu sistēma
Skola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, tai skaitā IKT un interaktīviem materiāliem
Iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un tiek regulāri apsekoti.
Pedagogiem un izglītojamiem ir pieejama daiļliteratūra, uzziņu literatūra, elektroniskās informācijas resursi u.tml.
Labā sadarbība ar pašvaldības bibliotēkām
Telpu noslogojums atbilstošs, datorklase pieejama visiem mācību priekšmetiem
Nepieciešamie uzlabojumi
Nodrošināt kvalitatīvāku interneta pieslēgumu, lai tas būtu pilnvērtīgi izmantojams mācību procesā (arī skolas teritorijā)
Turpināt telpu aprīkošanu atbilstoši skolēnu skaitam, augumiem, speciālām u.c. vajadzībām (marķējot solus, dalot klases grupās, izmantojot plašākas telpas u.c.)
Papildināt ķīmijas, mājturības (īpaši, kokapstrādei), mūzikas u.c. mācību priekšmetiem nepieciešamos resursus
Saudzīgi izturēties pret iekārtām un resursiem, neatstāt bez uzraudzības (izslēgt, kad neizmanto)
Pilnveidot atbalsta speciālistiem nepieciešamos resursus, labiekārtot kabinetus
Plānot informatīvo ekrānu iegādi
Labiekārtot teritorijas, izveidojot āra klases, sajūtu takas u.c.

4.7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Stiprās puses
Skolas pašvērtēšana ir sistemātiska un plānota- I semestra noslēgumā, izvērtējot sasniegto un precizējot turpmākos uzdevumus, mācību gada noslēgumā- balstoties uz pedagogu pašvērtējumiem, metodisko komisiju darba analīzi, aptauju rezultātiem un vadības komandas pašvērtējumiem, tiek apkopots mācību gadam izvirzīto prioritāšu izvērtējums un izvirzītas prioritātes nākamajam gadam, kā arī pārskatītas skolas stiprās puses un nepieciešamie uzlabojumi, kas atspoguļoti Pašnovērtējuma ziņojumā.
Pašvērtēšanā tiek atspoguļots arī atbalsta speciālistu un skolas personāla viedoklis (no pašvērtējumiem un individuālajām sarunām ar administrāciju), kā arī Skolas padomes (t.sk., pašvaldības pārstāvju) ieteikumi darba uzlabošanai.
Pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots skolas mājaslapā www.vircavasvidusskola.lv un tiek aktualizēts
Skolas kolektīvs zina katra gada prioritāros uzdevumus un iestādei nepieciešamos uzlabojumus (tie publicēti arī skolotāju dienasgrāmatās)
Prioritātes izvirzītas, ņemot vērā skolas darbības pamatmērķus un pašvērtējumā konstatētos sasniegumus un nepieciešamos uzlabojumus.
Nepieciešamie uzlabojumi

Aktualizēt skolas attīstības plānošanas dokumentus, formulējot prioritātēm atbilstošus sasniedzamos konkrētos mērķus, uzdevumus un rezultātus.
Nodrošināt izglītojamo vecākiem un sabiedrībai informāciju par skolas attīstības plānošanu.
Popularizēt skolas vārdu, veicinot atpazīstamību un prestižu.

4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Stiprās puses
Izglītības iestādes nolikums un citi iekšējie normatīvie dokumenti atbilst ārējo reglamentējošo dokumentu prasībām
Skolas vadība savā darbībā ievēro politisko, reliģisko neitralitāti, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti, un rosina gan izglītojamos, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, būt lojāliem Latvijas Republikai un tās Satversmei.
Skolas vadības komanda pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, veicina katra pedagoga un darbinieka izpratni par skolas attīstības mērķiem un kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītības procesu.
Atbilstoši reformām un mūsdienu tendencēm izglītībā skolas vadība rosina pedagogus sekot līdzi aktualitātēm, ieviest jauninājumus un piedalīties skolas kultūras pilnveidē.
Notiek regulāra informācijas apmaiņa ar kolektīvu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi (pedagoģiskās padomes sēdēs, skolotāju informatīvās apspriedēs, dažādu grupu sanāksmēs, e-klasē, tiešsaistes dokumentos u.c.)
Ievērojot skolas specifiku, ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas darbības jomas. Vietnieku darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir skaidri noteiktas un pārsvarā tiek kvalitatīvi pārraudzītas.
Plānotās skolas vadības sanāksmes notiek reizi mēnesī, papildus tam aktuālu jautājumu risināšanā tiek izmantotas virtuālas apspriedes. Vadības komandai ir lieliska savstarpējā sadarbība un veiksmīga sadarbība ar visu struktūrvienību darbiniekiem, izglītojamiem un viņu ģimenēm.
Metodisko komisiju darbs tiek plānots, pamatojoties uz skolas attīstības mērķiem un izvirzītajām prioritātēm, tiek veikta regulāra darba analīze. Plānotie un realizētie pasākumi ir mērķtiecīgi.
Nepieciešamie uzlabojumi
Nodrošināt skolu ar kvalitatīviem, kompetentiem pedagogiem, piesaistīt jaunus skolotājus
Turpināt motivēt pedagogus dažādu inovāciju ieviešanai

4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Stiprās puses
Teicama sadarbība ar Vircavas pagasta pārvaldi, Jelgavas novada Izglītības pārvaldi un pašvaldības speciālistiem, jaunatnes darba organizatoriem
Labā sadarbība ar dažādām izglītības organizācijām, piem., Junior Achievement Latvia, skolu uzņēmējdarbības projekts Esi līderis, Uzvedība.lv, Centrs Dardedze, Papardes zieds, Edurio u.c.
Aktuālie projekti: <ul style="list-style-type: none"> • Eiropas Sociālā fonda projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr. 8.3.2.2/16/I/001); • Eiropas Sociālā fonda projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai” (Nr.8.3.4.0/16/I/001); • Eiropas Sociālā fonda projekts „Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (Nr. 8.3.5.0/16/I/001); • Eiropas Sociālā fonda projekts „Slimību profilakse un veselības veicināšana Jelgavas novadā» (Nr. 9.2.4.2/16/I/033);

- Eiropas Sociālā fonda projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā” (Nr. 8.3.1.1/16/I/002)
- Erasmus+ programmas 1.pamatdarbības skolas sektora mobilitātes projekta Nr. 2019-1-LV01-KA101-060112 ”Izglītoti pedagogi mūsu nākotnei”
Skolas piens un auglis

Nepieciešamie uzlabojumi

Organizēt sadarbību ar citām skolām, iesaistoties projektā par projektos balstītas mācīšanās izmantošanu izglītības procesā

Popularizēt sadarbību ar dažādām institūcijām un privātpersonām

5.Citi sasniegumi

MĀCĪBU PRIEKŠMETU OLIMPIĀDĒS (Jelgavas un Ozolnieku novados)

Mācību priekšmets	2016.-2017.	2017.-2018.	2018.-2019.
Ģeogrāfija vsk.	1.vieta 2.vieta 2.vieta	2.vieta 2.vieta 2.vieta	
Latviešu val. vsk.	1.vieta 3.vieta	1.vieta 2.vieta	2.vieta (Krista Lūmane) 2.vieta (Inese Jablonska)
Matemātika vsk.	2.vieta		
Vēsture vsk.		1.vieta	1.vieta (Krista Lūmane)
Krievu val. vsk.		3.vieta	
Ekonomika		3.vieta	
Bioloģija			3.vieta (A.E.Valentinoviča)
Mūzika	3.vieta 2.vieta 3.vieta reģionā	1.vieta 2.vieta	
Latviešu val. 9.kl.	2.vieta		
Bioloģija 9.kl.	2.vieta		3.vieta (Kristens Prokopovičs)
Vēsture 9.kl.		1.vieta	3.vieta (Artūrs Skuja)
Angļu val. 8.kl.			3.vieta (Elīza Puncule)
Matemātika psk.		1.vieta	3.vieta (Mārtiņš Dzintars)
Sākumskolas		Atzinība reģionā	

MĀCĪBU PRIEKŠMETU KONKURSOS (Jelgavas un Ozolnieku novados)

Mācību priekšmets	2016.-2017.	2017.-2018.	2018.-2019.
Krievu val.	1.vieta (publiskā runa)		2.vieta A gr.Platonei 4.vieta B gr. Vircavai
Vēsture	1.vieta (Latviešu strēlnieku stāsts) 2.vieta (Zemgale-Latvijas prezidentu šūpulis)		2.vieta (Latvijas gadsimts) 4.vieta (Latvijai 100)
Mājturība un tehnoloģijas	2., 3.vieta zēniem 1.vieta (Dabas veltes zupas šķīvī)	4.vieta	

Ģeogrāfija psk.		2.vieta	2.vieta (Puncule, Kotlers) 2.vieta Platonei
Informātika			1.vieta (Mārtiņš Dzintars)
Vizuālā māksla			3.vieta (Gloria Fejere) 4.vieta (Eva L.Ņikitina)
Ģ.Eliasa konkurss			1.vieta (Viktorija Miltiņa), atzinība (Nelliņa Roze)
Projekts Esi līderis (Ceļš uz bagātību)	3.vieta Zemgalē	2.vieta valstī	2.vieta Zemgalē (Ē.Zara, Ē.Guščina)
Latvijas Satversmes konkurss			2.vieta (Krista Lūmane)

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS KONKURSOS (Jelgavas un Ozolnieku novados)

Nosaukums	2016.-2017.	2017.-2018.	2018.-2019.
Skatuves runas konkurss	1.pakāpe		2.pakāpe (M.Plūduma, J.Ribakova, N.Roze)
Literāro uzvedumu konkurss, teātru skate	1.pakāpe ("Pulsē")	1.pakāpe ("Laimīgā zeme")	-
Mūsdienu deju skate	3.pakāpe	3.pakāpe	-
Koru skate	1.pakāpe	1.pakāpe	1.pakāpe
Tautas deju skate	1.pakāpe (1.-2.kl.; 3.-4.kl.; 1.-4.kl.)	1.pakāpe (4.-5.kl.) 2.pakāpe (1.-3.kl., 1.-4.kl.)	2.pakāpe (1.-2.kl.) 3.pakāpe (3.-4.kl.)
Vokālo ansamblu konkurss «Balsis»	1.pakāpe (7.-12.kl.) 3.pakāpe (1.-5.kl.; 7.-9.kl.)	1.pakāpe (7.-12.kl.) 2.pakāpe (1.-6.kl.)	1.pakāpe (7.-12.kl.) 2.pakāpe (1.-6.kl.)
Vizuālās mākslas konkurss	1., 2., 2., 3.vieta	Jelgavas novada balva	
Vides izziņas spēles		1., 2., 2. pakāpe	2.pakāpe

6. Prioritātes un uzdevumi 2019./2020.mācību gadam

Sadarbojoties mācību priekšmetu un jomu līmenī, organizēt individualizētu un diferencētu mācību procesu, kas virzīts uz skolēnu patstāvīgu un apzinātu mācīšanos :

- izvirzot aktuālus mācību mērķus,
- veicinot sadarbības prasmes,
- nodrošinot noderīgu un motivējošu atgriezenisko saiti,
- veidojot atbalstošu mācību vidi.

Gatavoties pilnveidotā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai no 2020.gada 1.sptembra:

- iepazīstoties ar jauno valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības programmu paraugiem un skolēnu mācību snieguma vērtēšanu apguves līmeņos;
- izpētot un izvēloties jaunā standarta īstenošanai piemērotākos mācību līdzekļus, tai skaitā digitālos.

Mērķtiecīgi izmantot E-klases iespējas u.c. digitālos rīkus mācību procesā un sadarbībā ar skolēniem, vecākiem, kolēģiem

Nodrošināt efektīvu atgriezenisko saiti, saistot mācību saturu ar apkārtējās dzīves norisēm, projektu u.c. ārpusstundu aktivitātēm.