

Jelgavas novada
Vircavas pamatskola
Adrese- Jelgavas iela 2, Vircava, Vircavas pagasts, Jelgavas novads,
LV- 3021, tālrunis 27234145
e-pasts: virnavasvsk@jelgavasnovads.lv
mājas lapa- www.vircavasvidusskola.lv

direktore Eva Fišere

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025. – 2027. gadam

2025.
Jelgavas novada Vircavas pagastā

Stratēģiskās attīstības ietvars

Vircavas pamatskolas attīstības plāna 2024. – 2027. gadam izstrādē ievēroti nacionāla un reģionāla mēroga izglītības nozares attīstības plānošanas dokumenti un tajos izvirzītās prioritātes:

1.1. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam:

- izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā;
- skola kā sociālā tīklojuma centrs;
- e-skola un IT izmantošana.

1.2. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. - 2027. gadam:

- kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība.

1.3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. - 2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”:

- augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls;
- atbalsts ikviena izaugsmei;
- ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

1.4. Zemgales plānošanas reģiona attīstības programma 2021. – 2027. gadam:

- modernas, inovatīvas izglītības vides attīstība;
- izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība izglītības izcilībai, izglītojamo inovācijas, tehnoloģiju prasmju un radošumu attīstībai;
- vienlīdzīgas izglītības iespējas visiem.

1.5. Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada attīstības programma 2023. – 2029. gadam
Stratēģiskā daļa:

- sekmēt kvalitatīvu, mūsdienīgu, daudzveidīgu un iekļaujošu izglītību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām;
- veicināt veselīgu dzīvesveidu;
- sekmēt bērnu un jauniešu sporta attīstību, kā arī augstu sasniegumu sportu;

1.6. Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024. - 2029. gadam:

- priekšlaicīgas mācību pamešanas risku mazināšana;
- STEAM ekosistēmas attīstība.

Skolas vispārīgs raksturojums

Vircavas pamatskola ir Jelgavas novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kurai ir 4 izglītības programmu īstenošanas vietas:

- Jelgavas iela 2, Vircava, Vircavas pagasts, Jelgavas novads (pamatizglītības programmas);
- Skolas iela 4, Platone, Platones pagasts, Jelgavas novads (pirmsskolas un pamatizglītības programmas);
- Plāksnīšu iela 2, Vircava, Vircavas pagasts, Jelgavas novads (pirmsskolas programmas);
- Lielvircavas iela 4, Platones pagasts, Jelgavas novads (pirmsskolas programmas).

Vircavas pamatskola realizē kvalitatīvu iekļaujošu izglītību, piedāvā daudzveidīgas interešu izglītības programmas un iespēju apgūt profesionālās ievirzes programmas vizuālā māksla un volejbols. Skola ir nodrošināta ar profesionāliem pedagogiem un atbalsta speciālistiem, mūsdienīgiem mācību materiāliem un tehnoloģijām, veicina inovāciju ieviešanu, mācību procesa individualizāciju un pedagogu kompetences pilnveidi. Skolai ir kopīgas personības izaugsmi un vērtību kultūru veicinošas tradīcijas, kas gan veidojušās pēdējo 15 gadu laikā, kad reorganizācijas

rezultātā apvienotas 3 izglītības iestādes, gan katrā struktūrvienībā ir saglabājušās savas tradīcijas, kas liecina, ka Vircavas pamatskola ir vietējās kopienas kultūras, sporta, vides un sabiedriskās dzīves centrs.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits 2024./2025. m.g. (01.09.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111	V_153	30.09.2011.	200
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V_3301	24.07.2020.	43
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V_3908	28.08.2020.	12
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	V_4797	26.09.2011.	112
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	V_8847	17.10.2016.	3

Nodrošinājums ar pedagogiem

Vircavas pamatskolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls: 55 pedagogi (no tiem 15 pirmsskolas programmās), atbalsta personāls – 2 logopēdi, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, 2 speciālās izglītības skolotāji, pedagogu palīgi, skolotājs- karjeras konsultants, 2 bibliotekāri, 2 medmāsas.

Sadarbībā ar Latvijas Universitāti nodrošinām profesionālus mentorus 5 skolotājām, kas apvieno darbu ar studijām, un citiem studentiem pedagoģiskās prakses ietvaros.

- 60% pedagogu ir vairākas kvalifikācijas, 45%- maģistra grāds;
- 33% pedagogu ir skolas absolventi (no pirmsskolas skolotājām 53% ir skolas absolventes);
- 25% pedagogu ir vecumā līdz 25 gadiem, un 60% pedagogu ir vecumā līdz 50 gadiem;
- 9 skolotājiem darba stāžs šajā izglītības iestādē ir vairāk par 30 gadiem, 30% vairāk par 20 gadiem.

Izglītības iestādes īpašais piedāvājums

- Ar izglītības saturu saistītas daudzveidīgas izglītojamo individuālo spēju un talantu attīstošas interešu izglītības nodarbības – tautas dejas, koris, vokālais ansamblis, teātris, biodejas, ritmika, lego robotika, kokapastrāde, vides pētniecība.
- Iespēja apgūt profesionālas ievirzes programmas- vizuālā māksla Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skolā, volejbols Jelgavas novada Sporta centrā.
- Dalība Džimbass drošības skolas un KiVa programmā.

- Dalība Erasmus+ personu mobilitātes programmās Jelgavas novada Izglītības pārvaldes konsorcijs ietvaros gan skolotājiem, gan skolēnu grupām.
- Dabai draudzīga āra vide, iespējas āra nodarbībām un vides izziņošanai.
- Pedagoģiskās prakses iespējas un pieredzējuši mentori jaunajiem skolotājiem.
- Piekļuve audioliteratūrai sadarbībā ar Jelgavas Pilsētas bibliotēku.

Izglītības iestādes darba izvērtējuma secinājumi

Pamatojoties uz Vircavas pamatskolas pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju, turpmākai skolas attīstībai tiek **aktualizētas** sekojošas stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iekļaujošās izglītības īstenošana un atbalsts izglītojamo dažādām vajadzībām	Palielināt finansējumu atbalsta speciālistiem un pedagogu palīgiem
Pozitīvs mikroklimats, emocionālā vide, tradīcijas	Nepieciešamas ergonomiskas mēbeles mācību telpās, atpūtas un relaksācijas iespējas
Pedagogu profesionalitāte, stabils kolektīvs, komandas darbs	Daudzveidīgāk un intensīvāk izmantot āra teritoriju iespējas
Pēctecības nodrošināšana un sadarbība visos līmeņos	Aktualizēt izglītojamo drošības nodrošināšanu skolā ceļā uz skolu
Nodrošinājums ar informācijas tehnoloģijām un digitāliem mācību līdzekļiem	Veikt novecojošo informācijas tehnoloģiju nomaiņu atbilstoši mūsdienu prasībām
Piedāvājums izglītojamo vecākiem un sadarbība	Veicināt vecāku atbildību par bērnu audzināšanu un izglītošanu, izpratni par pāraprūpi un subjektivitāti
Interesu, sporta un mākslas nodarbību pieejamība, izglītojamo sasniegumi šajās jomās	Lielāks ieguldījums izglītojamo spēju un talantu atklāšanā un attīstīšanā
Mērķtiecīgas un jēgpilnas ārpusstundu aktivitātes, dažādu iespēju, piedāvājumu, projektu izmantošana	Veicināt dažādu inovāciju ieviešanu mācību procesā atbilstoši izglītības attīstības tendencēm un pedagogu labajai praksei
Atbalsta sistēma un atbalsta speciālistu darba efektivitāte	Veikt telpu remontu, risināt ventilācijas, gaisa kvalitātes, vēsturiskās ēkas ierobežojumu problēmas
Skolēnu transporta nodrošinājums un loģistika, ēdināšanas organizācija	
Sadarbība ar pašvaldības speciālistiem saimnieciskā, kultūras u.c. jomās	
Pedagogu metodiskā darba organizācija, savstarpējā pieredzes apmaiņa, mācību procesa pārraudzība	

Skolas misija, vīzija un vērtības

Izglītības iestādes **misija** – izglītības process kā vienota, radoša sadarbība drošā vidē, kuras centrā ir skolēna mācīšanās un viņa individuālā potenciāla attīstīšana;

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – krietns cilvēks- vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, sociāli atbildīga personība, kas izprot vērtības un apliecina to ar savu rīcību;

Izglītības iestādes **vērtības**– ATBALSTS, SADARBĪBA, IZAUGSME

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

1. Īstenot kvalitatīvu, mūsdienīgu iekļaujošo izglītību, nodrošinot atbalstu ikviena izaugsmei.
2. Attīstīt izziņas un inovāciju kultūru, balstoties uz skolas kā mācīšanās organizācijas pamatprincipiem.
3. Pilnveidot Vircavas pamatskolas infrastruktūru ergonomiskas mācību vides nodrošināšanai.

Skolas turpmākais attīstības plāns un sasniedzamie rezultāti

Kategorija/ elementi	Sasniedzamais rezultāts	indikatori	laiks
Prioritāte: Atbalsta nodrošināšana ikvienam izglītojamam			
Atbilstība mērķiem: *Kompetences un sasniegumi * Izglītības turpināšana un nodarbinātība *Vienlīdzība un iekļaušana	Ir izveidota un darbojas sistēma izglītojamo mācīšanās vajadzību diagnosticēšanai	100% izglītojamiem ar speciālām u.c. vajadzībām izstrādāti un tiek īstenoti individuālie izglītības plāni. 100% pirmsskolas 5/6 gadīgajiem bērniem veikta pedagoģiskā izvērtēšana un ar tās rezultātiem iepazīstināti vecāki	katru gadu
	Tiek plānots un īstenots individualizēts mācību process	Ir nodrošināts skolotāja palīga atbalsts atbilstoši vajadzībām vismaz 2 stundas nedēļā matemātikā un latviešu valodā. Nav skolēnu, kas neiegūst pamatzglītību, beidzot 9.kl. Nav otrgadnieku.	katru gadu
	Pedagogi izmanto dažādas formatīvās vērtēšanas un atgriezeniskās saites metodes, lai veicinātu izglītojamo sasniegumus un izpratni par mācīšanos	Regulāri veikti pozitīvie ieraksti e-klasē. 75% vērotajā stundās/ nodarbībās pedagogi sniedz kvalitatīvu AS, kas pilnveido mācīšanos un veicina sasniegumus. 100% pedagogu ievēro iestādes Vērtēšanas kārtību.	katru gadu
	Organizēti ārpusklases, karjeras u.tml. pasākumi, kas veicina izglītojami spēju, talantu atklāšanu un attīstīšanu. Organizētas starpdisciplināras mācību stundas/ nodarbības/ dienas, veicinot pedagogu	Vismaz 2 reizes gadā organizēti erudīcijas/ talantu konkursi visām struktūrvienībām. Par 20% palielinājies skolēnu skaits, kas piedalās olimpiādēs un konkursos. Uzsāktas profesionālās ievirzes programmu īstenošana mūzikā	katru gadu 01.09. 2025.

	sadarbību un starppriekšmetu saikni.		
Prioritāte: Vircavas pamatskolas darbība atbilstoši skolas kā mācīšanās organizācijas pamatprincipiem			
Kvalitatīvas mācības: *Mācīšana un mācīšanās * Pedagogu profesionālā kapacitāte * Izglītības programmu īstenošana	Pedagogiem, skolas darbiniekiem, izglītojamiem un viņu vecākiem ir vienota izpratne par skolas misiju, vīziju, vērtībām un mācīšanos	Vismaz 2 reizes gadā organizēta skolotāju, skolēnu un vecāku anketēšana. Regulāri aktualizētas infografikas u.c. uzskatāma informācija par skolas dzīvi visos informācijas avotos (e-klasē, mājas lapā, Facebook kontā)	katru gadu
	Pedagogi piedalās kopīgās mācībās un savstarpējā pieredzes apmaiņā, mentori sniedz kvalitatīvu atbalstu jauniešiem pedagogiem un studentiem pedagogiskās prakses ietvaros	Vismaz 85% pedagogu ir vērojuši kolēģa stundu/nodarbību 2 reizes gadā. Vismaz 80% pedagogu dalījušies ar pieredzi un labās prakses piemēriem metodiskajās dienās. Vismaz 10% pedagogu katru gadu piedalās kvalitātes vērtēšanā un vismaz 25% ir ieguvuši kvalitātes pakāpi.	katru gadu
	Individualizēta pedagogu profesionālā pilnveide un kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšana pēc profesionālās izaugsmes apmācībām	100% pedagogu ir atbilstoša normatīvos aktos noteiktā tālākizglītība. 90% pedagogu sniedz atgriezenisko saiti pēc kursu, semināru apmeklēšanas.	katru gadu
	Tiek nodrošināts atbalsts pārmaiņu un inovāciju ieviešanai, kas veicina izglītības programmu īstenošanas kvalitāti	Vismaz 4 reizes gadā organizētas pedagogu metodiskās dienas- kopīga mācīšanās un pieredzes apmaiņa atbilstoši prioritātēm	
Labā pārvaldība: *Administratīvā efektivitāte * Vadības profesionālā kapacitāte *Atbalsts un sadarbība	Pedagogu kolektīvs ir saliedēts, tiek organizēti kopīgu formāli un neformāli pasākumi	Vismaz reizi gadā analizēti aptaujas rezultāti par pedagogu labbūtību	katru gadu
	Administrācijas komanda ir mērķtiecīgi un kvalitatīvi līderi skolas darba plānošanā, pārraudzībā un atbalsta nodrošināšanā	Vismaz reizi mēnesī tiek veikta elektroniskā žurnāla pārbaude, pedagogi informēti par nepieciešamajiem uzlabojumiem. Mācību gada noslēgumā 100% pedagogu organizētas individuālās izaugsmes sarunas ar administrāciju	katru gadu
	Mērķtiecīga sadarbība ar izglītojamo vecākiem, kopīgu pasākumu organizēšana un iesaistīšana skolas dzīvē	Vismaz 2 reizes gadā organizētas vecāku dienas vai klašu/ grupu vecāku sapulces. Vismaz 2 reizes gadā organizēti pasākumi (sporta, radošo	katru gadu

		darbnīcu, izglītojoši u.c) ar vecāku piedalīšanos.	
	Sadarbība ar vietējās kopienas iestādēm, organizācijām, uzņēmējiem, skolas absolventiem u.c.	Notikuši absolventu salidojumi: Vircavas skolai- 190, Platones skolai- 100 Reizi mēnesī tiek apmeklētas pagastu bibliotēkas (pasaku, lasīšanas u.c. literāri pasākumi)	2026.g. katru gadu
Prioritāte: Drošības, labbūtības un ergonomiskas mācību vides nodrošināšana			
Iekļaujoša vide: * Pieejamība; * Drošība un psiholoģiskā labklājība; *Infrastruktūra un resursi	Organizēti daudzveidīgi preventīvie pasākumi drošības un labbūtības nodrošināšanai, tiek precīzi ievēroti rīcības algoritmi uzvedības pārkāpumu u.c. gadījumos	Izstrādāti, publicēti un tiek ievēroti algoritmi rīcībai dažādās nedrošās situācijās. Organizētas āra pastaigu stundas vismaz 3 reizes nedēļā sākumskolas klasēs. Plānotas klašu audzinātāju stundas katru pirmdien, lai veicinātu iespēju regulāri sekot līdzi izglītojamo labbūtībai. Ir videonovērošana skolas telpās un apkārtnē	1.09. 2025. 2027.g.
	Izveidotas/ pielāgotas atpūtas/ relaksācijas telpas, izmantoti multisensorie risinājumi izglītojamo uzvedības un uzmanības problēmu korekcijai	Iekārtoti atbalsta speciālistu kabineti ar multisensorām iekārtām, nodrošinot relaksācijas iespējas. Katrā sākumskolas klasē nodrošināti materiāli u.c. izglītojamo trauksmes, uzvedības un uzmanības problēmu mazināšanai	2027.g.
	Ir nodrošinātas ergonomiskas mēbeles un mūsdienīgas IKT mācību telpās	Ir noslēdzies CFLA Atveseļošanas fonda investīciju projekts "Izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana"	2027.g.
	Ir aktīva un atbildīga skolēnu pašpārvalde, kas iesaista visus izglītojamās skolas dzīves pilnveidē un skolas tēla popularizēšanā.	Izglītojamie iniciē un organizē dažādas aktivitātes skolā vismaz reiz ceturksnī. Vecāko klašu skolēni organizē pasākumus un sadarbojas ar jaunākajām klasēm (Skolotāju diena, Sporta un veselības diena, Pasaku vai lasīšanas dienas, radošās darbnīcas u.c.).	katru gadu
	Skola un vecāki ir sadarbības partneri bērnu izglītošanā un audzināšanā.	Vecāki savlaicīgi informē skolu par visām iespējamām neskaidrībām, problēmām, sūdzībām, ierosinājumiem. Visas konfliktsituācijas tiek risinātas konstruktīvi, visām iesaistītajām pusēm sadarbojoties un vienojoties par turpmākām darbībām.	katru gadu

Audzināšanas darba prioritātes 2024. - 2027. gadam

1. Pilsoniskās līdzdalības un skolas vērtību īstenošana izglītības procesā.
2. Skolēnu emocionālā labbūtība skolā
3. Karjeras izglītība un atbalsts ikviena skolēna izaugsmei.

Iespējamie kavējošie faktori prioritāšu īstenošanā

- Nepietiekams finansējums skolas attīstībai un plānoto rezultātu sasniegšanai;
- Nepārdomātas izmaiņas izglītības politikā, valsts un pašvaldības lēmumi;
- Izglītojamo skaita samazināšanās pirmsskolas posmā;
- Pedagogu kolektīva novecošana, jauno pedagogu trūkums eksaktajās zinātnēs.

Turpmākās infrastruktūras attīstības vajadzības

- Labiekārtot āra teritorijas:
 - pilnveidoti un labiekārtoti bērnu laukumi pirmsskolām Lielvircavā un Vircavā,
 - ierīkots sporta stadions, āra klases, bērnu laukums un auto stāvvietā Platonē
 - labiekārtots Vircavas parks, izveidojot pastaigu, izziņas takas un aktīvās atpūtas zonu;
 - atjaunots pagalms (bruģis) Lielvircavā.
- Renovēt Vircavas skolas un Platones skolas fasādes.
- Realizēt CFLA Atvērēšanas fonda investīciju projektu "Izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana";
- Īstenot "Viedās pašvaldības" pasākumu Nr. 47 5.1.1.4. Ēku siltumapgādes viedais vadības risinājums Vircavas pirmsskolā.

Direktore Eva Fišere

