

VIRCAVAS VIDUSSKOLAS

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2020.-2022.

20.09.2019.
Nr.VIV/1-11/19/2

VIRCAVAS VIDUSSKOLAS MISIJA: ATBALSTS, SADARBĪBA, IZAUGSME

- ☐ Izglītības procesa centrā ir skolēna mācīšanās, lietpratības veidošanās, viņa individuālā potenciāla attīstība.
- ☐ Skolēns – laimīgs, veiksmīgs, pilsoniski līdzdalīgs, gatavs individuāliem un globāliem izaicinājumiem.
- ☐ Ikdienas pieredzes izmantošana mācībās, vecāku aktīva iesaiste un atbildība.
- ☐ Sadarbības īstenošana klasē, skolā, kopienā - sadarbības pedagogija, vienota pieeja radošā, drošā skolas vidē.
- ☐ Skolēnu vajadzību izpratne, pilnvērtīga atbalsta nodrošināšana.

VIRCAVAS VIDUSSKOLAS IZGLĪTĪBAS DARBA MĒRĶI:

- ☐ Vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, krietns cilvēks.
- ☐ Tikumiska, rīcībspējīga un atbildīga personība, kas ieinteresēta savā attīstībā.
- ☐ Personība, kas izprot vērtības un apliecina to ar savu rīcību- dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi.
- ☐ Latvijas patriots ar kultūrvēsturisko pieredzi, kas sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs, uzņemas iniciatīvu un ir lojāls.

VIRCAVAS VIDUSSKOLAS IZGLĪTĪBAS DARBA PRINCIPI:

- ☐ Mācīšanās notiek integrēti, praktiskā darbībā, ar mērķtiecīgiem mācīšanās mērķiem
- ☐ Skolēni ir iesaistīti, ieinteresēti, mācības ir viņiem aktuālas
- ☐ Skolēna vajadzību apzināšana, mācīšanās mērķi un tam atbilstošu formu izvēle - pedagoga kompetence
- ☐ Pēctecība, nepārtrauktība, iekļaušana, līdzdalība, vienotas prasības un konsekvences
- ☐ Sadarbība – ar skolēnu, skolotāju savstarpēja, ar vecākiem, ar sabiedrību

VIRCAVAS VIDUSSKOLAS STIPRĀS PUSES:

- ☐ ATBALSTA NODROŠINĀŠANA, ATBALSTA SPECIĀLISTU PIEEJAMĪBA (logopēdi, sociālais pedagogs, speciālie pedagogi, individuālas nodarbības izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām, atbalsta pasākumi)
- ☐ METODISKĀ DARBA ORGANIZĀCIJA (visu struktūrvienību sadarbība)
- ☐ IKT NODROŠINĀJUMS UN TĀ JĒGPILNA IZMANTOŠANA
- ☐ LABVĒLĪGS MIKROKLIMATS (savstarpēja uzticēšanās, atbalsts)
- ☐ MĀCĪBU PROCESA VĒROŠANA UN ANALĪZE
- ☐ OPTIMĀLU UN AUGSTU SASNIEGUMU VEICINĀŠANA
- ☐ PIEDĀVĀTO IESPĒJU IZMANTOŠANA (ES projekti, Swedbank nodarbības, Džimbas skola u.c. drošības nodarbības, starptautiskie pētījumi, labdarības projekti u.c., pedagogu kompetences pilnveide)
- ☐ SADARBĪBA (pagastu kultūras nami, bibliotēkas, alternatīvais centrs «Kamenītes», Platones Kristiešu centrs, vietējie uzņēmēji u.c.)
- ☐ TRADĪCIJAS UN VĒRTĪBAS
- ☐ PEDAGOGU PIEREDZE UN DARBA KVALITĀTE

RISKI:

- ☐ Dažu telpu šaurība, atbilstība normatīviem
- ☐ Teritorijas labiekārtošanas nepieciešamība (drošība, estētika, iespējas āra nodarbībām un atpūtai)
- ☐ Skolēnu skaita samazinājums
- ☐ Nodrošinājums ar pedagogiem (senioru vecums, pilsētas skolu vajadzības)

SKOLAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

2019.-2020.	2020.-2021.	2021.-2022.
Pedagogu profesionālās kompetences un pieredzes apmaiņas pilnveide par kompetencēs balstītu mācību procesu.	Mūsdienīgu mācību un metodisko materiālu izmantošana atbilstoši dažādu tehnoloģiju un informācijas avotu iespējām	Kompetencēs balstīta mācību procesa īstenošana visās klasēs un pirmsskolas grupās
Starpdisciplināras sadarbības veidošana, nodrošinot iespējas pedagogiem regulāri tikties un sadarboties, lai plānotu un analizētu mācību procesu gan tematiski, gan metodiski.	Jēgpilna un mērķtiecīga mācību procesa nodrošināšana, pilnveidojot mācību stundas un pirmsskolas rotaļnodarbību plānošanas un strukturēšanas prasmes un sekmējot pašvadītu mācīšanos.	Diferencētas pieejas un atbalstošas, iekļaujošas vides nodrošināšana atbilstoši izglītojamo attīstības vajadzībām visās mācību stundās un nodarbībās.
Dažādu darba formu izmantošana atbalstam un	Izglītojamo komunikācijas prasmju pilnveide, iesaistoties	Ārpusskolas aktivitātēs un projektos iegūto kompetenču

sadarbībai ar to skolēnu ģimenēm, kam ir minimāla interese par mācībām	jaunos projektos un turpinot iesāktos	mērķtiecīga izmantošanu ikdienas mācību procesā.
Pirmsskolas grupu formatīvās un ievadvērtēšanas paņēmieni pilnveidošana un mērķtiecīga caurviju prasmju plānošana.	Pašvērtēšanas un formatīvās vērtēšanas pilnveide, līdz ar to pilnveidojot izglītojamo prasmi plānot savu mācīšanos, formulējot konkrētus uzdevumus rezultātu uzlabošanai	Pašvērtēšanas un formatīvās vērtēšanas pilnveide, līdz ar to pilnveidojot izglītojamo prasmi plānot savu mācīšanos, formulējot konkrētus uzdevumus rezultātu uzlabošanai
Savlaicīga un rezultatīva sadarbība ar vecākiem, lai tiktu nodrošinātas izglītojamo speciālās vajadzības	Speciālistu ieteikumu konsekventa un atbildīga ievērošana darbā ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības, mācīšanās vai uzvedības traucējumi	Pilnveidota sadarbība ar speciālās izglītības iestādēm, lai nodrošinātu mūsdienīgus metodiskos materiālus un mācību līdzekļus speciālo programmu īstenošanai
Mūsdienīgas un atbilstoši labiekārtotas telpas pēdstundu aktivitātēm.	Telpu aprīkošana atbilstoši skolēnu skaitam, augumiem, speciālām u.c. vajadzībām (marķējot solus, dalot klases grupās, izmantojot plašākas telpas u.c.)	Labiekārtotas skolas teritorijas, lai nodrošinātu daudzveidīgām aktivitātēm un atpūtai piemērotu un drošu vidi.
Dažādu (t.sk., projektu) iespēju izmantošana, organizējot, drošību, veselību, personības pilnveidi veicinošas nodarbības individuālo kompetenču un dzīvesprasmju attīstīšanai	Audzinašanas darba aktualizēšana, akcentējot klases stundu metodiku un saturu, kas nodrošina vērtībizglītību un daudzpusīgu personības attīstību.	Aktīva iesaistīšanās vides aizsardzības un resursu taupīšanas pasākumos (makulatūras, bateriju vākšana, atkritumu šķirošana u.tml.)
Izglītojamo pašpārvaldes darba pilnveide, paplašinot tās sastāvu un veicinot lielāku iniciatīvu.	Katra mācību priekšmeta satura integrācijas iespēju aktualizācija saistībā ar praktisko dzīvi, personības izpēti un nodarbinātību	Vecāku un skolas absolventu, vietējo uzņēmēju mērķtiecīga iesaiste karjeras pasākumos un skolas dzīvē, plānojot kopīgus klašu vai klašu grupu sporta pasākumus, ekskursijas, radošās darbnīcas u.tml. aktivitātes
Regulāra mācību procesa pārbaude un analīze, lai pārliecinātos par atbalsta pasākumu lietderību un kvalitāti	Organizēta sadarbība ar citām skolām, iesaistoties projektā par projektos balstītas mācīšanās izmantošanu izglītības procesā	Pedagogi ir motivēti dažādu inovāciju ieviešanai
	Papildināti ķīmijas, mājturības (īpaši, kokapstrādei), arī atbalsta speciālistiem nepieciešamie resursi. Papildināta IKT bāze pirmsskolā (datori, krāsainie printeri u.c.)	Kvalitatīva interneta pieslēguma nodrošinājums, lai tas būtu pilnvērtīgi izmantojams mācību procesā (arī skolas teritorijā)
Aktualizēti skolas attīstības plānošanas dokumenti, formulējot prioritātēm atbilstošus sasniedzamos konkrētos mērķus, uzdevumus un rezultātus.	Popularizēt skolas vārdu, veicinot atpazīstamību un prestižu	Skola nodrošināta ar kvalitatīviem, kompetentiem pedagogiem, piesaistīti jauni skolotāji