



LATVIJAS REPUBLIKA  
JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA  
Reģ. Nr. 90009118031, Pasta iela 37, Jelgava, LV-3001, Latvija  
**VIRCAVAS VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. Izglītības iestāžu reģistrā 4513900861, NMR kods: 90009250366, „Vircavas vidusskola”, Vircava, Vircavas pagasts, Jelgavas novads, LV-3020, Latvija  
Tālrunis: 63086045, fakss: 63000898, e-pasts: [vircavasvsk@jelgavasnovads.lv](mailto:vircavasvsk@jelgavasnovads.lv); [www.vircavasvsk.lv](http://www.vircavasvsk.lv)

**VIRCAVAS VIDUSSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**  
**2017./2018.mācību gads**

1. Vispārīgs raksturojums

**1.1. Izglītības programmas un izglītojamo skaits**

Licences Nr., termiņš	Kods	Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits 2015./2016.m. g.	Izglītojamo skaits 2016./2017.m. g.	Izglītojamo skaits 2017./2018.m. g.
V-4801 13.10.2020	21011111	Pamatizglītības programma	215	206	193
		no tiem Lielvircavas filiālē		44	-
		no tiem Platones filiālē		19	
V-4797	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	98	106	115
		no tiem Lielvircavas filiālē		26	33
		no tiem Platones filiālē		23	30
V-6472 13.10.2020	21015611	Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	5	10	13
		no tiem Lielvircavas filiālē		3	-
		no tiem Platones filiālē		3	6
V-8847	01015611	Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	-	1	2
V-1728 13.10.2020	31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programma	27	29	29

1.2. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Pedagogi	Kopā	Augstākā pedagoģiskā izglītība	I līmeņa augstākā profesionālā izglītība	Vidējā profesionālā izglītība	Vispārējā vidējā izglītība (mācās)
2016./2017.mācību gadā	59	50	2	1	6
2017./2018.mācību gadā	60	51	1	1	7

Izglītības iestādē strādā **16** pedagogi, kuriem ir maģistra grāds.

2017./2018.m.g. pedagogu profesionālās darbības 2.kvalitātes pakāpi ieguva 13 pedagogi, bet 1. pakāpi – 1 pedagogs.

Pedagogi regulāri paaugstina savu profesionālo meistarību tālākizglītībasursos, semināros, iesaistās dažādos projektos. Izglītības iestādē darbojas 4 mācību priekšmetu metodiskās

komisijas: valodu un mākslas, tehnoloģiju un zinātņu pamatu, cilvēks un sabiedrība, sākumskolas MK.

Izglītības iestāde sadarbojas ar pedagoģiskajām augstskolām studentu prakses vietas nodrošināšanā. 2017./2018.m.g. prakse tika nodrošināta Zanei Armonai, kas mācās LU un apgūst „Izglītības darba vadītājs un 1 priekšmeta skolotājs” izglītības programmu.

### 1.3. Finansiālais nodrošinājums 2016.gadā

Finansējuma avoti	Summa (EUR)
Kopējais finansējums	953744,00
t.sk. no valsts budžeta	406930,00
<i>no tā (802.) mērķdotācijas pašv. izgl. iest. piecgadīgo un sešgadīgo bērnu apmācībānodarbināto pedagogu darba samaksai un valsts soc. apdošināšanas. obligātajām iemaksām</i>	31832,00
no pašvaldības budžeta	546814,00
ārvalstu piešķirtais finansējums	
ziedojumi	0,00
maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0,00
citi avoti (uzrādīt)	

### 1.4. Interesešu izglītība

Īstenošanas vieta	Interesešu izglītības programma	Pulciņa nosaukums 2016./2017.	Pulciņa nosaukums 2017./2018.
Vircaivā	Dejas	Tautas deju pulciņš 1.-2.kl.	Tautas deju pulciņš 1.-3.kl.
	Dejas	Tautas deju pulciņš 3.-4.kl.	Tautas deju pulciņš 4.-5.kl.
	Dejas	Tautas dejas pirmsskolai	Tautas dejas pirmsskolai
	Dejas	Mūsdienu dejas	Mūsdienu dejas 1.-4.kl.
	Dejas	Mūsdienu dejas	Mūsdienu dejas 5.-9.kl.
	Mūzika	Ansamblis, kora grupa „Asni”	Ansamblis 7.-12.kl., kora grupa „Asni”
			Ansamblis 1.-4.kl.
	Teātris	Dramatiskais pulciņš 1.-4.kl.	Dramatiskais pulciņš 1.-4.kl.
	Teātris	Dramatiskais pulciņš 9.-12.kl.	Dramatiskais pulciņš 8.-12.kl.
	Vide	Vides izglītības pulciņš	Vides izglītības pulciņš
	Valoda	Angļu valoda pirmsskolai	Angļu valoda pirmsskolai
Lielvircaivas filiālē	Dejas	Tautas deju pulciņš 1.- 4.kl.	
	Dejas	Tautas dejas pirmsskolai	Tautas dejas pirmsskolai
	Sports	Sporta pulciņš	
	Māksla	Papīra plastika	
	Māksla	Lietišķās mākslas pulciņš	
	Vide	Vides izglītības pulciņš	
	Valodas	Angļu valoda pirmsskolai	Angļu valoda pirmsskolai

<b>Platonē filiālē</b>	Mūzika	Ansamblis, kora grupa „Asni”	Ansamblis, kora grupa „Asni”
	Māksla	Vizuālās mākslas pulciņš	Vizuālās mākslas pulciņš 1.-4.kl.
	Māksla		Papīra plastika
	Māksla		Vizuāli lietišķā māksla 5.-9.kl.
	Vide	Vides izglītības pulciņš "Vides pētnieki"	Vides izglītības pulciņš
	Sports		Sporta pulciņš
	Valodas	Angļu valoda pirmsskolai	Angļu valoda pirmsskolai

## 2. Darbības pamatmērķi

Skolas darbības mērķis, pamatvirzieni un uzdevumi ir noteikti Vircavas vidusskolas nolikumā. Iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, pamatzglītības valsts standartā un vidējās izglītības valsts standartā noteikto mērķu sasniegšanu

## 3. 2017./2018.mācību gada darbības prioritātes un uzdevumi:

Prioritāte	Uzdevumi
<b>1. Mērķtiecīgs un individualizēts pedagoģiskais process, kas virzīts uz apzinātu mācīšanos:</b>	
veicināt pedagogu sadarbību mācību jomu un mācību priekšmetu līmenī,	<p>Katram mācību priekšmetu skolotājam sagatavot un novadīt integrētu mācību stundu, sadarbojoties MK vai ārpus tās;</p> <p>Dalīties pieredzē par mūsdienīgas mācību stundas kritēriju realizēšanu ikdienas darbā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Mērķu (jēgpilnu, skaidru) izvirzīšana, formulēšana un sasniegšana;</li> <li>▶ Katra skolēna iesaistīšana;</li> <li>▶ Lietpratības veidošana kā zināšanu, prasmju un vērtībās balstītu ieradumu kompleksu, kas saistīts ar gribu;</li> <li>▶ Skolēnu reflektēšana par savu mācīšanos un domāšanu.</li> </ul>
sniegt daudzveidīgu un atbilstošu atbalstu izglītojamo vajadzībām,	<p>Mācību procesā piedāvāt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ daudzveidīgus, izpratni veidojošus un personīgi nozīmīgus uzdevumus;</li> <li>▶ dažādus problēmu risināšanas paņēmienus;</li> <li>▶ dažādas (ie)mācīšanās stratēģijas;</li> <li>▶ veidus, kā efektīvāk izvirzīt mērķus, plānot to sasniegšanu un novērtēt rezultātus;</li> <li>▶ Iespējas ideju radīšanai un īstenošanai praktiskā darbībā;</li> <li>▶ Iespējas sarunāties, sadarboties, uzņemties iniciatīvu, atbildību;</li> <li>▶ atbilstošas atgādnes, paraugus, procesa parakstus u.c. sekmīgai darba veikšanai.</li> </ul>
	Regulāra sadarbība ar vecākiem, kopīgi analizējot sasniegumus un grūtības, abpusēji piedaloties problēmu risināšanā, veicinot vecāku pozitīvu komunikāciju ar citiem vecākiem.

<p>nodrošināt kvalitatīvu un motivējošu vērtēšanu mācību procesā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Apzināties, ka daudz svarīgāka par noslēguma vērtējumu ir vērtēšana procesā (darbībā, mācoties), kad vēl ir iespējams sniegt uzlabot;</li> <li>▶ Nodrošināt vērtēšanas kritēriju skaidrību (sev, skolēniem, vecākiem) un cieņpilnu atgriezenisko saiti;</li> <li>▶ Dalīties pieredzē ar formatīvās un sniegumu vērtēšanas labās prakses piemēriem (darbības novērojumiem, lomu spēlēm, gadījumu izpēti, portfolio u.c.)</li> </ul>
<p><b>2. Sekmēt pilsonisko vērtību pilnveidi, veicinot aktīvu un radošu līdzdalību skolas, novada un valsts dzīvē.</b></p>	
<p><b>3. Attīstīt digitālās prasmes, lietpratīgi un atbildīgi izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Digitālo prasmju attīstīšana gan informācijas iegūšanā, gan uzdevumu veikšanā un problēmu risināšanā, gan komunikācijā un sadarbībā, gan jauna satura radīšanā un zināšanu konstruēšanā;</li> <li>▶ Digitālās identitātes atbildīga pārvaldīšana;</li> <li>▶ Kritiska izvērtēšana tehnoloģiju un mediju lomai informācijas sabiedrībā un tās attīstībā.</li> </ul>	

4. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (nav attiecināma)

## 5. Vircavas vidusskolas sniegums atbilstošajos kritērijos:

### 5.1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas

<p><b>Stiprās puses</b></p>
<p>Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētajām programmām izglītojamo drošībai atbilstošos apstākļos</p>
<p>Ar stundu sarakstu un tajā veiktajām izmaiņām iespējams iepazīties e-klasē, informācijas stendā</p>
<p>Pedagogi un izglītojamie ir nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un aprīkojumu, tiek izmantoti arī elektroniskie mācību līdzekļi</p>
<p>Pedagogi plāno mācību satura apguves secību, laiku, metodes un vērtēšanu, kā arī plāno un sniedz atbalsta pasākumus izglītojamiem</p>
<p>Klašu audzinātāji sadarbībā ar skolas vadību plāno un īsteno audzināšanas darbu</p>
<p>Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programmas ietvaros izglītojamie apgūst prasmi izstrādāt un aizstāvēt zinātniski pētnieciskos darbus, projekta “Esi līderis!” ietvaros apgūst profesionālās pilnveides izglītības programmu “Uzņēmējdarbības pamati”</p>
<p><b>Nepieciešamie uzlabojumi</b></p>
<p>Pilnveidot pedagogu zināšanas un pieredzi par starpdisciplinārās mācīšanās pieeju</p>
<p>Veicināt mūsdienīgu mācību un metodisko materiālu izveidi atbilstoši dažādu tehnoloģiju un informācijas avotu iespējām</p>

### 5.2. Mācīšana un mācīšanās

#### 5.2.1. Mācīšanas kvalitāte

<p><b>Stiprās puses</b></p>
<p>Skolotāji analizējuši savu darbu gan veicot pašnovērtējumu, gan individuālās sarunās ar vadību</p>
<p>Lielākā daļa pedagogu formulē mācību stundas mērķus, tie ir skolēniem saprotami un sasniedzami</p>
<p>Pedagogi izmanto daudzveidīgus informācijas avotus, materiālus, IT un metodes, kas ir piemēroti izglītojamo attīstībai un spējām.</p>

Pedagogi motivē un sniedz atbalstu izglītojamo kvalitatīvai dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, skatēs, projektos u.c. pasākumos
Pedagogi mācību procesā iesaista visus izglītojamos, rosina viņus izteikt viedokli, analizēt un diskutēt, uzklausa un ņem vērā izglītojamo viedokļus.
Liela daļa pedagogu nodrošina mācību un audzināšanas procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, tika organizētas starpdisciplināras mācību stundas
Pedagogi kvalitatīvi sadarbojas, sniedz savstarpēju atbalstu ikdienas darbā, skola nodrošina pieredzes vispusīgu apmaiņu, atklātās stundas. Regulāri tiek organizētas metodiskās (labās prakses) dienas visu struktūrvienību pedagogiem.
Mājas darbi kļūst daudzveidīgāki, to apjoms optimālāks
<b>Nepieciešamie uzlabojumi</b>
Veicināt pedagogu atbildību par savlaicīgi veiktajiem ierakstiem elektroniskajā žurnālā (skolēnu kavējumi, stundas tēma, vērtējumi atbilstoši mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai, klašu audzinātāju sarunas ar skolēniem, vecākiem, korekti aizpildīta skolēna personas lieta utt.)
Ievērot mūsdienu mācību stundas kritērijus, pilnveidojot stundas plānošanas un strukturēšanas prasmes, lai nodrošinātu jēgpilnu un mērķtiecīgu mācību procesu
Atteikties no mājas darbiem vai nodrošināt pedagogu sadarbību mājas darbu sistēmas pilnveidē (tradicionālos mājas darbus aizstāt ar nelieliem radošiem projektiem, praktiskiem pētnieciskiem uzdevumiem, tabulu, shēmu veidošanu, izmantot starpdisciplināru pieeju)
Diferencētas pieejas un atbalstošas, iekļaujošas vides nodrošināšana atbilstoši izglītojamo attīstības vajadzībām (visiem pedagogiem ievērot speciālistu ieteikumus darba ar konkrētiem skolēniem)
Visos līmeņos veicināt ārpusskolas aktivitātēs iegūto kompetenču mērķtiecīgu izmantošanu ikdienas mācību procesā.
Nodrošināt saturiskas un mūsdienu aktualitātēm atbilstošas klases stundas. Organizēt LPP pieredzes apmaiņu par klases stundām.
Turpināt starpdisciplināro mācību stundu organizēšanu, meklēt iespējas pedagogiem regulāri tikties (piemēram, klases vai jomas ietvaros u.c.), lai atrastu saskarsmes punktus, pārrunātu radušās problēmas un to risinājumus.

### 5.2.2. Mācīšanās kvalitāte

<b>Stiprās puses</b>
Lielākā daļa izglītojamo izprot mācību darbam izvirzītās prasības, ir motivēti mācību darbam un sasniegumu uzlabošanai
Informācijas apmaiņa ar vecākiem notiek savstarpējā sadarbībā, izmantojot tiešu saziņu, mobilos sakarus, e-klases iespējas, skolēnu dienasgrāmatas, klašu vecāku sapulces un individuālās sarunas ar skolotājiem
Klašu audzinātāju un sociālā pedagoga “spiediena” rezultātā nav nesekmīgo
Izglītojamo lielākajai daļai ir attīstītas komunikācijas, pāru un grupu darba prasmes, kas tiek realizētas arī ārpusskolas projektos un konkursos (piem., ZZ čempionāts, TV spēle “Gudrs, vēl gudrāks”, “Nacionālo dārgumu jaunatklāšana” u.c.)
Dalība mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, interešu izglītības pulciņos, sacensībās, skatēs un koncertos attīsta radošumu, individuālās kompetences un veicina motivāciju
Izglītojamie labprāt piedalās skolas pasākumos, to organizēšanā un vadīšanā, īpaši Latvijas simtgadei veltītajos pasākumos
Izstrādāta un tiek aprobēta Motivācijas sistēma, lai veicinātu skolēnu atbildību un labākus mācību darba rezultātus, aktīvāku iesaistīšanos skolas dzīvē un iekšējās kārtības noteikumu

ievērošanu
<b>Nepieciešamie uzlabojumi</b>
Meklēt iespējas, dažādas darba formas atbalstam un sadarbībai ar to skolēnu ģimenēm, kam ir minimāla interese par mācībām
Veidot kopā ar filiāli mācību stundas vienas vecuma grupas klasēm ar mērķi dažādot informācijas ieguves metodes Turpināt motivācijas sistēmu, veicot izvērtēšanu un pilnveidi
Nodrošināt informācijas apmaiņas efektivitāti, izmantojot dažādas formas un e-klases iespējas (arī uzvedības žurnālu)
Plānot individuālās konsultācijas, kas paredzētas tieši talantīgajiem skolēniem (vismaz 1/3 no konsultāciju skaita)
Stingri noteikt pieļaujamo neattaisnoto kavējumu skaitu, kuru pārsniedzot, iestājas atbildība no skolēnu un vecāku puses
Turpināt attīstīt izglītojamo komunikācijas prasmes, iesaistoties jaunos projektos un turpinot iesāktos
Turpināt iesāktās tradīcijas pasākumu organizēšanā, motivēt skolēnus un vecākus tajos piedalīties. Ieteikums veidot vairāk kultūras pasākumu visām skolas vienībām kopā.

### 5.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

<b>Stiprās puses</b>
Skolā ir vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai. Šī vērtēšanas kārtība ir pieejama gan skolotājiem, gan skolēniem e-klasē.
Izglītojamiem ir iespējas uzlabot savus mācību sasniegumus, lielākā daļa to izmanto
Skolā ir sistēma vērtējumu apkopošanai un analīzei, dinamikas analīzei tiek izmantotas e-klases iespējas
Izglītojamie un vecāki tiek regulāri (vismaz reizi mēnesī) iepazīstināti ar mācību sasniegumiem, vecāki tiek iesaistīti nepietiekamu sasniegumu uzlabošanas procesā
<b>Nepieciešamie uzlabojumi</b>
Turpināt attīstīt pašvērtēšanas prasmes, līdz ar to pilnveidojot izglītojamo prasmi plānot savu mācīšanos
Vienotu prasību ievērošana pārbaudes darbu veidošanā un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā visiem skolas pedagogiem.

## 5.3. Izglītojamo sasniegumi

### 5.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

*Valodas (latviešu val., krievu val., angļu val.)*

Līmenis (gada vērt.)	Augsts+Optimāls		Nepietiekams	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
<b>2015./2016.m.g.</b>	59.1%	28%	0%	6,8%
<b>2016./2017.m.g.</b>	56.3%	33,3%	0.3%	9,9%
<b>2017./2018.m.g.</b>	62.7%	45.9%	0.3%	6.6%

*Dabaszinātnes, matemātika un informātika (fizika, ķīmija, bioloģija, dabas zinības, matemātika, informātika)*

Līmenis (gada vērt.)	Augsts+Optimāls		Nepietiekams	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.m.g.	50.0%	37,7%	0%	7,8%
2016./2017.m.g.	54.3%	31,3%	0.5%	4,6%
2017./2018.m.g.	52.9%	35.1%	0%	4.7%

*Sociālo zinātņu mācību priekšmeti (Latvijas vēsture, pasaules vēsture, Latvijas un pasaules vēsture, ģeogrāfija, ekonomika, politika un tiesības, sociālās zinības, mājturība un tehnoloģijas, kulturoloģija, sports)*

Līmenis (gada vērt.)	Augsts+Optimāls		Nepietiekams	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.m.g.	61.1%	47,2%	0%	4,7%
2016./2017.m.g.	62.8%	41,1%	0.4%	7%
2017./2018.m.g.	63.0%	53.8%	0%	6.2%

*Māksla (literatūra, mūzika, vizuālā māksla)*

Līmenis (gada vērt.)	Augsts+Optimāls		Nepietiekams	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.m.g.	72.5%	62,9%	0%	5,3%
2016./2017.m.g.	72.1%	71,2%	0%	4,5%
2017./2018.m.g.	74.6%	67.1%	0%	2.4%

### 5.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

*3.klase*

Mācību gads	Latviešu valoda	Matemātika
2015./2016.	73.58%	71.58%
2016./2017.	65.33%	51.28%
2017./2018.	65.33%	66.05%

*6.klase*

Mācību gads	Latviešu valoda		Matemātika		Dabas zinības	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.	68.52%	57.9%	44.00%	59.14%	51.40%	61%
2016./2017.	63.99%	61.12%	44.63%	44.44%	52.22%	56.67%
2017./2018.	64.77%		47.02%		54.44%	

*9.klase*

Mācību gads	Latviešu valoda		Angļu valoda		Krievu valoda	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.	65.50%	41,7%	74.80%	60%	59.00%	42,9%
2016./2017.	70.20%	42,9%	61.33%	66,7%	79.45%	-
2017./2018.	63.06%		48.63%		70.50%	

Mācību gads	Matemātika		Latvijas un pasaules vēsture	
	Vircavā	Platonē	Vircavā	Platonē
2015./2016.	46.60%	33,3%	57.00%	33,3%
2016./2017.	43.67%	42,9%	56.32%	57,1%
2017./2018.	39.94%		53.26%	

12.klase

Mācību gads	Latviešu valoda	Matemātika	Angļu valoda	Krievu valoda	Bioloģija	Ķīmija	Fizika	Vēsture
2015./2016.	47.60%	23.62%	47.60%	-	45.91%	-		
2016./2017.	43.37%	25.97%	65.76%	64.58%	31.08%	30.83%		
2017./2018.	53.41%	34.25%	64.44%	69.95%	31.00%	41.67%	29.33%	63.31%

4.4. Atbalsts izglītojamiem:

4.4.1 Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Stiprās puses
Regulāri tiek apzinātas izglītojamo vajadzības, analizējot mācību sasniegumus, mācīšanās grūtības, uzvedības un saskarsmes problēmas. Nepieciešamības gadījumā tiek veikta padziļināta izpēte vai atbalsta sniegšana, pieaicinot speciālistus (15 izglītojamiem tika veikta psiholoģiskā izpēte, lai noteiktu atbalsta pasākumus vai sagatavotu atzinumus pedagoģiski medicīniskajai komisijai)
Sociālā pedagoga organizētās Džimbas u.c. nodarbības par savstarpējo attiecību veidošanu un drošības jautājumiem
Tiek nodrošināti veselību veicinoši pasākumi skolēniem, skolotājiem un vecākiem (lekcijas par higiēnu, dzimumlīdztiesību, atkarību profilaksi, veselīgu uzturu u.c., sportiskas ārpusstundu aktivitātes, piemēram, Olimpiskā diena, smieklu joga u.c.)
Tiek nodrošinātas pagarinātās dienas grupas 1.-4.kl. un 5.-6.kl. (Platonē)
Izstrādāts vardarbības intervences un novēršanas plāns, kur analizēti dažādi riska faktori un apkopotas aktivitātes to novēršanai
Dalība projektos “Skolas piens” un “Skolas auglis”
Nepieciešamie uzlabojumi
Izmantot projekta “Pumpurs” iespējas psihologa, sociālā pedagoga un citu atbalsta speciālistu konsultāciju nodrošināšanā
Visiem pedagogiem ievērot speciālistu ieteikumus darbā ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības, mācīšanās vai uzvedības traucējumi
Pilnveidot klašu audzinātāju sadarbību ar sociālo pedagogu, lai kopīgi plānotu un īstenotu mērķtiecīgus preventīvos pasākumus
Pilnveidot dzeramā ūdens pieejamību
Papildināt materiālo bāzi un labiekārtot telpas pagarinātās dienas grupas nodarbībām

4.4.2 Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Stiprās puses
Regulāri tiek aktualizēti drošības jautājumi, instruktāžas mācību kabinetos, pirms ārpusklases pasākumiem u.c.
Veikta praktiska trauksmes situācijas simulācija visās ēkās, analizēta evakuācijas norise, izvērtēti riski
Aptaujas rezultāti liecina, ka vecāki ir apmierināti ar drošības nodrošināšanu skolā un pasākumos, 10 % ir bažas par drošību ceļā uz/no skolas. Sociālā pedagoga aptaujātie skolēni atzīst, ka skolā jūtas droši
Lielākā daļa pedagogu praktizējušies pirmās palīdzības sniegšanā
Skolas medmāsa ir apkopojusi informāciju un seko līdzi izglītojamo veselības stāvoklim, nepieciešamības gadījumos par riskiem informēti arī skolotāji



Saslimšanu un veselības problēmu gadījumos medicīnas personāls Vircavā ir pieejams un sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm
Lielākā daļa skolēnu ar redzes problēmām izmantoja Teterevu fonda piedāvāto bezmaksas redzes pārbaudi un iespēju iegūt brilles
Nepieciešamie uzlabojumi
Turpināt pedagogu izglītošanu bērnu tiesību aizsardzības un citos cilvēkdrošības jautājumos
Turpināt praktiskas mācības izglītojamiem, arī pirmās palīdzības sniegšanā. Projekta ietvaros organizēt satiksmes drošības nodarbības, sacensības un velosipēdu vadītāju eksāmenu.
Nodrošināt pastāvīgu medmāsu pieejamību, rast iespēju sertificētu kabinetu ierīkošanai vai alternatīvam risinājumam
Plānot un īstenot teritorijas labiekārtošanu, lai nodrošinātu daudzveidīgām aktivitātēm un atpūtai piemērotu un drošu vidi. Aktualizēt kārtības ievērošanu sporta halles garderobēs.
Pilnveidot dokumentāciju, kas nepieciešama datu aizsardzības prasību ievērošanai skolā

#### 4.4.3 Atbalsts personības veidošanā

Stiprās puses
Skolā darbojas izglītojamo pašpārvalde, kas iesaistās pasākumu organizēšanā (Skolotāju diena, Valodu diena u.c.) un vadīšanā (Mātes dienas koncerts, izlaidumi), izsaka priekšlikumus skolas darba pilnveidei, popularizē skolas aktivitātes sociālajos tīklos un TV veidotajā video sižetā
Tiek plānoti un īstenoti daudzveidīgi ārpusklases pasākumi gan redzesloka papildināšanai, radošuma un kompetenču pilnveidei, gan patriotisma un pilsoniskās līdzdalības veicināšanai
Interesu izglītības piedāvājums ir daudzveidīgs, izglītojamo sniegums skatēs un konkursos ir labā un augstā līmenī
Skolas bibliotēkas sniedz atbalstu personības attīstībā, veicinot interesi par lasīšanu
Daudzveidīgas aktivitātes projektos “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, “Veselības veicināšanas pasākumi Jelgavas novadā”, “Kultūras skolas soma” (lekcijas par veselību, dzimumlīdztiesību, peldētapmācība, dažādi dabaszinātņu eksperimenti, teātra izrādes u.c.)
Valsts simtgadei veltītie pasākumi, veiksmīga sadarbība ar jaunsargiem
Projekta “Esi līderis!” apmācības, sasniegumi valsts mēroga pasākumos un konkursos
Nepieciešamie uzlabojumi
Pilnveidot izglītojamo pašpārvaldes darbu, paplašinot tās sastāvu un veicinot lielāku iniciatīvu
Aktualizēt audzināšanas darba programmu, akcentējot klases stundu metodiku un saturu, kas nodrošina vērtībuzglītību un daudzpusīgu personības attīstību. Pārraudzīt klases stundu kvalitāti, labās prakses piemēru apmaiņu
Izmantot projektu iespējas, organizējot robotikas, datorikas, programmēšanas, satiksmes drošības, veselību veicinošas u.c. nodarbības individuālo kompetenču un dzīvesprasmju attīstīšanai
Sabalansēt daudzveidīgās ārpusklases aktivitātes ar kvalitatīvu mācību procesu

#### 4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Stiprās puses
Organizēti pasākumi visu vecumposmu izglītojamo interešu un spēju apzināšanai, darba pasaules un profesiju iepazīšanai (karjeras stundas, ekskursijas uz uzņēmumiem, izglītības iestādēm, dažādu profesiju speciālistu lekcijas un radošās darbnīcas, 8.klases projektu darbi,

piedalīšanās ēnu dienā u.c.).
Sadarbība ar aktīvākajiem Jelgavas novada un citu novadu jauniešiem (piem., pieredzes apmaiņa demokrātijas projektā Vācijā, Babītes novada jauniešu viesošanās)
Aktīva dalība olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos novada līmenī un ārpus tā.
Skolā darbojas pedagogs- karjeras konsultants, tiek piedāvātas arī individuālas konsultācijas, arī vecākiem
Izstrādāta Karjeras izglītības programma, izveidots informācijas stends
Nokomplektēta 10.klase
Nepieciešamie uzlabojumi
Nodrošināt plašāku informāciju par karjeras u.c. pasākumiem skolas mājas lapā un e-klasē
Aktualizēt katra mācību priekšmeta satura integrācijas iespējas saistībā ar praktisko dzīvi, personības izpēti un nodarbinātību
Sabalansēt karjeras ekskursijas un mācību braucienus visa gada garumā, sasaistot ar mācību priekšmetu saturu.
Meklēt iespējas, kā iesaistīt vecākus un skolas absolventus karjeras pasākumos

#### 4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Stiprās puses
Skola veicina pedagogu darbu ar talantīgajiem izglītojamiem un to piedalīšanos olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektu un zinātniski pētnieciskajā darbībā
Galvenokārt, tiek nodrošināts atbalsts skolēniem ar dažādām mācīšanās grūtībām (atgādnēs, laika pagarinājums, diferencēti uzdevumi un pārbaudes darbi u.c.)
Nepieciešamie uzlabojumi
Savlaicīgi organizēt izglītojamo vajadzību izpēti un nepieciešamo atbalsta pasākumu precizēšanu, lai nodrošinātu sistemātisku atbalstu ikdienas darbā
Skolas vadībai regulāri pārraudzīt un analizēt mācību procesu, pārliecināties par atbalsta pasākumu lietderību un kvalitāti

#### 4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Stiprās puses
Finansiālo iespēju robežās tiek nodrošināts atbalsts speciālo izglītības programmu īstenošanai- tiek sniegts speciālā pedagoga vai pedagoga palīga atbalsts (gan kopā ar klasi, gan individuāli), logopēdiskās nodarbības, konsultācijas u.c.
Izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem izstrādāti individuālie izglītības programmas apguves plāni, tie tiek aktualizēti katru semestri
Lielai daļai izglītojamo ar mācīšanās u.c. traucējumiem organizēta psihologa izpēte un izvērtējums pedagoģiski medicīniskajā komisijā
Nepieciešamie uzlabojumi
Turpināt savlaicīgu speciālo vajadzību diagnostiku (jau pirmsskolā), pilnveidot sadarbību ar vecākiem, lai nodrošinātu speciālistu izpēti un nosūtīšanu uz pedagoģiski medicīnisko komisiju
Pilnveidot sadarbību ar speciālās izglītības iestādēm, lai nodrošinātu mūsdienīgus metodiskos materiālus un mācību līdzekļus speciālo programmu īstenošanai

#### 4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Stiprās puses
Izglītojamo ģimenes tiek informētas par skolas darbību un aktualitātēm e-klasē, skolēnu dienasgrāmatās, pasākumos, vecāku sapulcēs u.c.
Vecākiem organizētie pasākumi- kopsapulces 1.septembrī, Mātes dienas koncerti, vecāku dienas 2x gadā, lekcija par veselīgu uzturu pirmsskolā, Pateicības pasākums, klašu vecāku sapulces u.c.
Sadarbība ar ģimenēm, kuru bērniem ir speciālās u.c.vajadzības, mācīšanās grūtības
Pedagogu, klašu audzinātāju individuālā sadarbība ar vecākiem gan dažādu problēmsituāciju, gan pozitīvu sasniegumu gadījumos
Nepieciešamie uzlabojumi
Veicināt vecāku iesaistīšanos skolas dzīvē, plānojot kopīgus klašu vai klašu grupu pārgājienus, ekskursijas, radošās darbnīcas u.tml. aktivitātes
Organizēt Atvērto durvju dienu 2 x gadā, nodrošinot iespēju individuālām sarunām ar katru skolotāju
Aktualizēt informācijas apriti skolas mājas lapā un e-klasē
Mērķtiecīgāku Skolas padomes darbu, papildinot tās sastāvu un rosinot aktīvāku iesaistīšanos skolas dzīvē

#### 4.5. Izglītības iestādes vide

##### 4.5.1. Mikroklīmat

Stiprās puses
Pedagogi ievēro pedagoģijas, humānisma un profesionālās ētikas principus, veicina cieņpilnu un labvēlīgu attiecību veidošanu gan ar skolēniem, gan vecākiem un sabiedrību.
Skolā tiek respektētas izglītojamo attīstības īpatnības, dažādās spējas un vajadzības. Tiek pārraudzīts un analizēts adaptācijas process 1.,5.,10.klasei.
Skolotājiem un skolēniem ir iespēja izteikt savu viedokli, pienākumi tiek uzticēti atbilstoši spējām, paveiktais tiek novērtēts
Konfliktsituācijas tiek risinātas, pieņemot lēmumus atbilstoši situācijām
Pilnveidoti iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem tiek iepazīstināti skolēni un vecāki mācību gada sākumā
Izveidots videomateriāls par skolu
Papildinātas esošās tradīcijas ar Baltā galdauta svētkiem, Pateicības pasākumu skolēniem un viņu vecākiem.
Nepieciešamie uzlabojumi
Regulāri aktualizēt iekšējās kārtības noteikumus un pārraudzīt to ievērošanu (akcentējot katra priekšmeta skolotāja atbildību)
Turpināt nodarbības u.c. aktivitātes par savstarpējo attiecību veidošanu, ētikas, cilvēkdrošības jautājumiem un konfliktu risināšanu
Pilnveidot interešu izglītības piedāvājumu ar tehniskās jaunrades un IKT pulciņiem, izmantot projektu iespējas daudzveidīgu nodarbību apmeklēšanā
Akcentēt vērtībuzglītības jautājumus, izveidot "Latvijas stūrīti" katrā kabinetā
Pilnveidot Motivācijas sistēmas nolikumu un klašu audzinātāju atbildību par tā ievērošanu
Pārraudzīt atbalsta sniegšanu jauniešiem pedagogiem

#### 4.5.1. Fiziskā vide un vides pieejamība

Stiprās puses
Skolas telpas un aprīkojums atbilst normatīvo aktu drošības un higiēnas prasībām mācību un audzināšanas procesam
Apkārtojuma teritorija ir sakopta
Nepieciešamie uzlabojumi
Meklēt risinājumus telpu šaurības, nepiemērotības un nepietiekamības problēmām Vircavā (kabineti sākumskolas klasēm, vizuālai mākslai, mūzikai, mājturībai, atbalsta speciālistiem), bibliotēkas un medicīnas kabineta iekārtošanai Platonē
Turpināt telpu estētisko sakārtošanu (kosmētiskais remonts, jaunu mēbeļu iegāde u.c.)
Finansiālo iespēju robežās plānot apkārtojamās teritorijas projektēšanu utt., lai nodrošinātu drošību un plašākas iespējas āra aktivitātēm
Turpināt aktīvi iesaistīties vides aizsardzības un resursu taupīšanas pasākumos (makulatūras, bateriju vākšana, atkritumu šķirošana u.tml.)
Telpas nav pielāgotas personām ar kustību traucējumiem

#### 4.6. Izglītības iestādes resursi

##### 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Stiprās puses
Mācību priekšmetu kabinetu sistēma
Skola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, tai skaitā IKT un interaktīviem materiāliem
Iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un tiek regulāri apsekoti.
Pedagogiem un izglītojamiem ir pieejama daiļliteratūra, uzzīņu literatūra, elektroniskās informācijas resursi u.tml.
Laba sadarbība ar pašvaldības bibliotēkām
Telpu noslogojums atbilstošs, datorklase pieejama visiem mācību priekšmetiem
Nepieciešamie uzlabojumi
Iespēju robežās nodrošināt kvalitatīvu interneta pieslēgumu, lai tas būtu pilnvērtīgi izmantojams mācību procesā
Turpināt telpu aprīkošanu atbilstoši skolēnu skaitam, augumiem, speciālām u.c. vajadzībām (marķējot solus, dalot klases grupās, izmantojot plašākas telpas u.c.)
Papildināt ķīmijas, mājturības (īpaši, kokapstrādei), mūzikas u.c. mācību priekšmetiem nepieciešamos resursus
Saudzīgi izturēties pret iekārtām un resursiem, neatstāt bez uzraudzības (izslēgt, kad neizmanto)
Iekārtot mūsdienām atbilstošus mājturības kabinetus zēniem un meitenēm
Pilnveidot atbalsta speciālistiem nepieciešamos resursus, labiekārtot kabinetus
Izveidot un aprīkot medicīnas kabinetu un lasītavu Platonē skolā
Plānot informatīvo ekrānu iegādi
Labiekārtot teritorijas, izveidojot āra klases, sajūtu takas u.c.

**5.Citi sasniegumi****MĀCĪBU PRIEKŠMETU OLIMPIĀDĒS 2016./2017.mācību gadā**

Vārds, uzvārds	Mācību priekšmets	Klase	Vieta	Skolotājs
Krista Vangale	ģeogrāfija	12.	1.	D.Zvirgzda-Zvirgzdiņa
Kristers Andrejs Dāviņš	latviešu val. ģeogrāfija	11.	1. 2.	S.Krēķe D.Zvirgzda-Zvirgzdiņa
Kristiāns Jānis Valentinovičs	matemātika	11.	2.	E.Liepiņa
Elīna Egle	latviešu val.	10.	3.	S.Krēķe
Krista Ļūmane	ģeogrāfija	10.	2.	D.Zvirgzda-Zvirgzdiņa
Marta Švarcbaha	mūzika	7.	3.	S.Meldere
Artūrs Skuja	mūzika (Zemgales reģionā 3.v.)	7.	2.	S.Meldere
Inese Jablonska	latviešu val.	9.	2.	S.Krēķe
Margarēta Novika	bioloģija (ķīmijā 4., fizikā 5.)	9. a	2.	G.Vīksna

**MĀCĪBU PRIEKŠMETU OLIMPIĀDĒS 2017./2018.mācību gadā**

Vārds, uzvārds	Mācību priekšmets	Klase	Vieta	Skolotājs
Dāvis Dzintars	vēsture ģeogrāfija	9.	1. 2.	I.Zudiļina D.Zvirgzda-Zvirgzdiņa
Kristers Andrejs Dāviņš	latviešu val. vēsture ģeogrāfija	12.	1. 1. 2.	S.Krēķe J.Brente D.Zvirgzda-Zvirgzdiņa
Mārtiņš Dzintars	matemātika	5.	1.	A.Ņikitina

Krista Ļūmane	mūzika latviešu val. ģeogrāfija	11.	1. 2. 2.	S.Meldere S.Krēķe D.Zvirgzda- Zvirgzdiņa
Artūrs Skuja	mūzika	8.	2.	S.Meldere
Inese Jablonska	krievu val.	10.	3.	O.Soroka
Kristians Jānis Valentinovičs	ekonomika	12.	3.	J.Brente
Elza Plūduma	Zemgales reģiona sākumskolas	4.	atzinība	I.Rituma

### MĀCĪBU PRIEKŠMETU KONKURSOS 2016./2017.mācību gadā

Nosaukums/ mācību priekšmets	Vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotājs
Publiskās runas konkurss krievu valodā «Latvijai 100»	Einārs Zīverts	8.	1.	O.Soroka
Erudītu konkurss «Latviešu strēlnieka stāsts» (vēsture)		10.- 12.	1.	J.Brente, S.Meldere
mājturība un tehnoloģijas	Artūrs Skuja	7.	2.	G.Strupka
mājturība un tehnoloģijas	Sandis Izotovs	7.a	3.	G.Strupka
„Zemgale- Latvijas prezidentu šūpulis” (Latvijas vēsture)	I.Jablonska, S.Zīverte A.E.Valentinoviča, A.Pūcēns, E.Priede	9.	2.	I.Zudiļina
«Dabas veltes zupas šķīvī» (mājturība un tehnoloģijas)	M.Novika, K.Indriksone	7.-9.a	1.	E.Ragovska
«Ceļš uz bagātību» projektā «Esi līderis» Zemgales reģionā	K.J.Valentinovičs G.Lejnieks	11.	3.	I.Rituma

### MĀCĪBU PRIEKŠMETU KONKURSOS 2017./2018.mācību gadā

Nosaukums/ mācību priekšmets	Vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotājs
«Ceļš uz bagātību» projektā «Esi līderis»	K.J.Valentinovičs G.Lejnieks	12.	1.vieta Zemgales reģionā, 2.vieta valstī	I.Rituma
Zinātniski pētniecisko darbu skate	K.Ļūmane	11.	Izvirzīta uz Zemgales reģiona konferenci	K.Prule
Ģeogrāfija pamatskolai	E.Teiviša S.Izotovs A.Kravcova		2.	G.Vīksna
Mājturība un tehnoloģijas	Artūrs Skuja	8.	4.	G.Strupka

### INTEREŠU IZGLĪTĪBAS KONKURSOS 2016./2017.mācību gadā

Nosaukums	Vārds, uzvārds/ komanda	Klase	pakāpe	Skolotājs
Skatuves runas konkurss	K.J.Valentinovičs (1.pakāpe arī Zemgales reģiona skatē)	11.	1.	S.Sustrupe
Literāro uzvedumu konkurss	Uzvedums «Pulsē» (1.pakāpe arī Zemgales reģiona skatē)	9.-12.	1.	S.Sustrupe, S.Meldere
Mūsdienu deju skate		3.-4. 7.-8.	3.	B.Ķestere
Koru skate	novada kora «Asni» grupa		1.	S.Meldere

Tautas deju skate		1.-2. 3.-4. 1.-4.	1. 1. 1.	B.Ķestere B.Ķestere L.Lapšina
Vokālo ansambļu konkurss «Balsis 2017»		7.-12.	1.	S.Meldere
		1.-5.	3.	S.Meldere
		7.-9.a	3.	S.Meldere
Vizuālās mākslas konkurss «Toņi un pustoņi»	L.Barkoviča V.A. Indriksone	4.a 5.a	1. 2.	D.Veģe
	B.Druseika M.Novika	7.a 9.a	2. 3.	I.Mellupa

### INTEREŠU IZGLĪTĪBAS KONKURSOS 2017./2018.mācību gadā

Nosaukums	Vārds, uzvārds/ komanda	Klase	pakāpe	Skolotājs
Skolēnu teātru skate Luga "Laimīgā zeme"		2.-12.	1.	S.Sustrupe
Mūsdienu deju skate		3.-4. 7.-8.	3. 3.	B.Ķestere
Vides izziņas spēles		4.	1.un 2. 2.	I.Rituma G.Vīksna
Tautas deju skate		1.-3. 4.-5. 1.-4.	2. 1. 2.	B.Ķestere B.Ķestere M.Bērziņa
Koru skate	novada kora «Asni» grupas		1.	S.Meldere, R.Joma



Vokālo ansambļu konkurss «Balsis 2018»		7.-12. 1.-6.	1. 2.	S.Meldere S.Meldere
Vizuālās mākslas konkurss “Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot”	V.A. Indriksone	6.a	Jelgavas novada balva	I.Mellupa

### PRIORITĀTES UN UZDEVUMI 2018./2019.mācību gadam

- Pilnveidot pedagogu zināšanas un pieredzi par starpdisciplinārās mācīšanās pieeju.
- Turpināt starpdisciplināro mācību stundu organizēšanu, meklēt iespējas pedagogiem regulāri tikties (piemēram, klases vai jomas ietvaros u.c.), lai atrastu saskarsmes punktus, pārrunātu radušās problēmas un to risinājumus.
- Veicināt atbildību par savlaicīgiem un kvalitatīviem ierakstiem elektroniskajā žurnālā (skolēnu kavējumi, stundas tēma, vērtējumi atbilstoši mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai, klašu audzinātāju sarunas ar skolēniem, vecākiem, skolēna personas lieta utt.)
- Nodrošināt informācijas apmaiņas efektivitāti starp visiem izglītības procesā iesaistītajiem, izmantojot dažādas formas un e-klases iespējas (arī uzvedības žurnālu)
- Pilnveidot individuālo konsultāciju sistēmu, nodrošinot darbu ar talantīgajiem (izaugsmei)
- Visiem pedagogiem ievērot speciālistu ieteikumus darbā ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības, mācīšanās vai uzvedības traucējumi, izstrādājot individuālos izglītības plānus tiešsaistē
- Turpināt pedagogu izglītošanu bērnu tiesību aizsardzības un citos cilvēktiesību jautājumos un praktiskas mācības izglītojamiem, arī pirmās palīdzības sniegšanā
- Pilnveidot izglītojamo pašpārvaldes darbu, paplašinot tās sastāvu un veicinot lielāku iniciatīvu
- Aktualizēt audzināšanas darba programmu, akcentējot klases stundu metodiku un saturu, kas nodrošina vērtībizglītību un daudzpusīgu personības attīstību. Pārraudzīt klases stundu kvalitāti, labās prakses piemēru apmaiņu
- Sabalansēt karjeras ekskursijas, mācību braucienus un citas ārpusstundu aktivitātes visa gada garumā, sasaistot ar mācību priekšmetu saturu.
- Skolas vadībai regulāri pārraudzīt un analizēt mācību procesu, pārliecināties par atbalsta pasākumu lietderību un kvalitāti

- Organizēt Atvērto durvju dienu 2 x gadā, nodrošinot iespēju individuālām sarunām ar katru skolotāju
- Aktualizēt informācijas apriti skolas mājas lapā un e-klasē
- Regulāri aktualizēt iekšējās kārtības noteikumus un pārraudzīt to ievērošanu (akcentējot katra priekšmeta skolotāja atbildību)
- Pilnveidot Motivācijas sistēmas nolikumu un klašu audzinātāju atbildību par tā ievērošanu
- Meklēt risinājumus telpu šaurības, nepiemērotības un nepietiekamības problēmām Vircavā (kabineti sākumskolas klasēm, vizuālai mākslai, mūzikai, mājturībai, atbalsta speciālistiem), bibliotēkas un medicīnas kabineta iekārtošanai Platonē
- Labiekārtot teritorijas, izveidojot āra klases, sajūtu takas u.c.